



Bulletin

Volume 17, numéro 2

été 2010

Rédactrice: Valerie Shoffey

Volume 17, Number 2

summer 2010

Editor: Valerie Shoffey

CHRONIQUE DU PRÉSIDENT

Merci à toi Dan!

Au moment d'entrer en fonction, la première chose qu'un nouveau président doit faire est de remercier le président sortant. Dan Smith a rendu d'innombrables services à l'Association au cours des dernières années. Je tiens à souligner son apport considérable, et d'ailleurs je vous prie également de lui adresser un message de remerciements. Les personnes engagées qui donnent de leur temps et se privent de revenus et de sommeil pour le bien collectif méritent sans doute des éloges. Dan a exercé la fonction de vice-président de l'Association pendant un an et celle de président pendant deux autres. En tant qu'ancien président, il devra à ce titre prononcer le discours du président sortant (désolé Dan!!).

Les mesures prises pour améliorer les communications au sein de l'Association ont été le point saillant de son mandat. Grâce à ses efforts, les listes de diffusion de l'ACG offrent aux usagers la possibilité de se maintenir à jour sur les dernières actualités en géographie à la grandeur du pays. Au fait, il n'est pas nécessaire d'adhérer à l'ACG pour profiter de ce service. Nous croyons que l'accès à notre site par tous les géographes du Canada est non seulement utile mais peut également servir nos intérêts. En plus des listes de diffusion, Dan est un communicateur hors pair comme en témoignent ses chroniques diffusées dans le bulletin de nouvelles. Enfin, en collaboration avec Valerie Shoffey et les membres du comité exécutif, des améliorations ont été apportées au site Web de l'ACG qui fait aussi l'objet de mises à jour régulières. Vous vous dites sûrement « c'est beaucoup trop! ». Sachez qu'Internet offre une vitrine sur le monde. Nos pages Web doivent s'adapter à nos besoins et évoluer au même rythme que la société.

À la barre de l'ACG, Dan est parvenu à maintenir le cap contre vents et marées en cette période de difficultés économiques. Il a porté une attention particulière à la question de l'évolution en dents de scie de l'adhésion associative. Il a effectué des analyses dans le but d'apporter des éléments pertinents de réponse à cette question. Nous formons une association de taille moyenne qui trouve son compte, même si les universités canadiennes et les organismes sans but lucratif se

page suivante...

PRESIDENT'S COLUMN

Thank you Dan!

The first order of business for a new President is to thank the outgoing President. Dan Smith has served the Association superlatively over the last few years. I want to acknowledge his major contributions and I invite you to write and thank him yourselves. Those who sacrifice their time, and sometimes finances and sleep for our joint benefit certainly deserve our thanks. Dan has served the Association for one year as Vice-President and for two as President. He now assumes the role of Past-President (as part of which he must give the Past President's Address – sorry Dan!!).

Dan's principal gift to the Association has been to enhance communication. His work on the many CAG listserves has made it possible to keep abreast of developments in geography across the country. This is a service available to geographers in Canada whether or not they are registered members of the CAG. We could restrict access to members only but there is considerable wisdom in keeping doors open, even to those who would rather just peek in. In addition to the listserves, Dan has been an effective communicator through our newsletters. Finally, he, Valerie Shoffey, and the executive have undertaken major and on-going revision to the CAG webpage. Did I hear someone say "too much"? Webpages are important portals on the world. As we and our environment changes, so must our webpage.

Dan has also guided the CAG through some worrying financial times with vigilance and care. In particular, he has been very attentive to fluctuations in

continued...

IN THIS ISSUE

Chronique du président / President's Column	1
CAG Award Winners 2010	3
Lauréats des Prix de l'ACG 2010	3
Division News	13
student ZONE d'étudiant	18
Obituary	19
Job Opportunities in Geography	20

PAGE

CHRONIQUE DU PRÉSIDENT

retrouvent dans une situation difficile. S'il existe des points communs entre l'ACG et l'AAG et que nous pouvons apprendre énormément de notre organisation homologue, la structure démographique de notre organisation fait en sorte que la mission et les possibilités envisagées par chacune ne peuvent pas être les mêmes. En revanche, nous sommes plus en mesure d'offrir des conditions d'échanges enrichissants sur le plan personnel (j'y reviendrai un peu plus tard). Au cours de son mandat de président, Dan a participé à de nombreux congrès régionaux et a ainsi pu faire connaissance avec des géographes de partout au pays et leur apporter un soutien moral et pratique.

Dan accorde beaucoup d'importance aux étudiants, comme nous avons tous pu le constater lors du banquet organisé dans le cadre du congrès annuel tenu récemment à Regina. En tant que nouvelle présidente, il est clair que je n'arriverai *jamais* à maintenir son haut niveau d'activité nocturne dans les débits d'alcool en compagnie de stagiaires postdoctoraux et de professeurs qui ont un estomac de béton. Pendant qu'il occupait le poste de président, l'ACG a investi des sommes considérables pour offrir la chance aux étudiants de pouvoir participer aux différents congrès régionaux et nationaux, dans le but de leur faire connaître les services qu'offre l'Association, les enjeux actuels de la recherche et les nouveaux courants pédagogiques. L'Association reste préoccupée par l'accroissement du nombre d'adhérents et à ce stade-ci, la question à savoir si cette stratégie a porté fruit demeure en suspens. Néanmoins, la présence des étudiants donne l'occasion de vivre une expérience enrichissante. Si la participation à ces rencontres leur fournit un meilleur ancrage professionnel, leur ouvre des portes dans l'enseignement supérieur, et leur permet de tirer des enseignements sur la manière dont se nouent les relations avec les collègues, alors, dans ce cas, nous avons réussi notre pari.

Avant de terminer, j'aimerais souligner à quel point Dan a pris soin d'établir des relations chaleureuses de camaraderie et de collaboration entre tous les champs disciplinaires de la géographie humaine, physique, pratique, théorique et entre les géographes qui travaillent dans des universités, petites ou grandes, ou pour le compte d'entreprises privées ou le gouvernement. L'avenir de notre Association en dépend. C'est pourquoi que je vous demande d'écrire à Dan pour le remercier des services rendus au cours des dernières années tout en profitant de l'occasion pour le torturer (légèrement) en lui glissant un petit mot concernant la préparation de son discours qu'il doit prononcer sous peu à titre de président sortant. Vous pouvez lui dire simplement combien vous êtes impatient de l'entendre.

suite à la page 15...

PRESIDENT'S COLUMN

membership and has conducted useful analyses of our membership situation. We are a medium-sized association functioning well in times of great trouble for Canadian universities and not-for profit organizations. The CAG is often compared to the AAG but while there is much we can learn from our sister organization, the mission and possibilities for an association with our demographic base are different, but so too is the potential for close and personally rewarding exchange (more on that later). During his presidency, Dan has taken part in as many of the regional meetings as possible, getting to know geographers from all over the country and providing them with support, both moral and practical.

Dan's special passion is for students. Anyone at the Regina banquet will have witnessed that. Certainly this incoming president *will* fail to maintain his high standard of wee-hour bar-hopping engagement with iron-stomached post-graduates and faculty. During his Presidency, the CAG has invested heavily in bringing students to both the regional and the national meetings, introducing them to the Association and the presentation of research and new pedagogy. There is some debate as to whether this strategy results in enhanced membership, and enhancing memberships is of on-going concern to the Association. But the students bring great richness to every meeting and if the Association only helps them to establish themselves as professionals and educators and teaches them how to associate with colleagues, then it has achieved a great deal.

Finally, and perhaps most importantly, Dan has created an atmosphere of friendly openness to all kinds of geographers, human, physical, practical, theoretical, from small universities and large, from business and government. This is vital to the health of our Association. So, I hope you will write to Dan and thank him for his service over the last few years and while you are at it, torture him – just a little – about his up-coming past president's address. Just tell him how much you are looking forward to it.

New Initiatives

We had a very productive and pleasant executive meeting on the final Saturday of the conference and resolved upon two principal initiatives: to take an aggressive approach to the problem of membership in the CAG and to liaise and coordinate with the AAG for a variety of purposes. The executive formed a membership committee composed in the first instance of Virginia Maclaren (UofT), Nadine Schuurman (SFU), Dan Shrubsole (Western), and Anne Godlewska (Queen's) to consider and develop initiatives to enhance membership. We are looking for volunteers to join this committee or just good ideas for the committee to consider. We identified four areas for consideration:

continued on page 15...

Lauréats des Prix de l'ACG 2010 CAG Award Winners

Les prix suivantes de l'ACG ont été présentées lors de la réunion annuelle de l'ACG 2010, Université de Regina, le 4 juin 2010.

Le prix pour distinction universitaire en géographie

Barry Smit
University of Guelph

Professeur de géographie à l'Université de Guelph, Dr Barry Smit compte à son actif des réalisations universitaires exceptionnelles dans le domaine de la géographie. Les recherches qu'il a conduites au cours de sa carrière qui s'étend sur plus de trois décennies sont impressionnantes. Dr Smith a publié au-delà de 100 articles scientifiques révisés par les pairs et est l'auteur de nombreux chapitres d'ouvrage et de rapports. Il a aussi prononcé plus de 250 discours (incluant des conférences de haute tenue). Il a été un des tout premiers géographes titulaires d'une Chaire de recherche du Canada de Niveau 1. Enfin, il a dirigé des programmes de recherche de grande envergure au Canada et ailleurs dans le monde, auxquels ont collaboré plus de 50 chercheurs principaux et 14 universités canadiennes et institutions internationales. À cela s'ajoute la portée et la qualité de ses contributions. Tout au long de sa carrière universitaire, Dr Smit a mis au point et élargi des concepts clés qui servent de fondements aux travaux de recherche dans tous les champs disciplinaires de la géographie.

Il est réputé pour ses études portant sur les impacts des changements environnementaux globaux et les stratégies d'adaptation. Dr Smit a entrepris ses premiers travaux de recherche sur les conséquences négatives sur l'économie selon divers scénarios de changements climatiques en se basant sur un modèle de programmation de l'utilisation des terres et la production alimentaire. Les résultats qui en découlent ont fait école notamment dans le programme canadien sur les Impacts et l'adaptation liés aux changements climatiques et ont alimenté les réflexions du Groupe d'experts intergouvernemental sur l'évolution du climat (GIEC) qui ont conduit à l'élaboration des Directives techniques pour l'évaluation des incidences. Ces études lui ont permis d'aborder la question des conséquences de la variabilité climatique dans un contexte d'évolution des normes. Il s'est intéressé plus particulièrement au rôle de l'adaptation humaine aux changements climatiques globaux. Grâce à ses travaux novateurs, Dr Smit a acquis une solide réputation en tant qu'expert internationaléminent dans le domaine des



page suivante...

The following CAG Awards were presented at the CAG 2010 Annual Meeting, University of Regina, on June 4th, 2010.

Award for Scholarly Distinction in Geography

Barry Smit
University of Guelph

Dr. Barry Smit, Professor of Geography at the University of Guelph, has a truly outstanding record of geographic scholarly accomplishment. Across a career that now exceeds three decades, Dr. Smit has amassed an impressive body of scholarly work in geography. He has published over 100 peer-reviewed journal articles, 5 books, and numerous chapters and reports; delivered over 250 presentations (including distinguished lectures); was one of the first geographers to be awarded a Tier 1 Canada Research Chair; and directed major Canadian and international collaborative research programs involving more than 50 lead researchers from 14 Canadian universities and numerous international institutions. The evidence of quality and significance of impact is similarly clear. Over his academic career, Dr. Smit's development and refinement of key concepts have become foundation pieces in applied scholarship in geography and fields.

The research area for which he is best known is impacts of and adaptations to global environmental change. Dr. Smit's early work analysing economic impacts of climate change scenarios, using a programming model of land and food production, was influential in the Canadian climate change impacts programs, and contributed to the Intergovernmental Panel on Climate Change (IPCC) Guidelines for Impact Assessment. This research evolved to consider the impact of climatic variability in addition to changing norms, and, most notably, the role of human adaptation to global environmental change. This seminal work established Dr. Smit as a leading international expert in the field of climate change impacts and adaptation. This work also lead Dr. Smit and colleagues to develop an alternative approach to assessing climate change implications by conceptualizing climate change as one source of 'vulnerability', and employing bottom-up, multiple-exposure analysis in a variety of settings, from the Canadian prairies to Bangladesh, Samoa, Chile, and the Canadian Arctic. This approach has helped establish a suite of new concepts that are now widely employed in Canadian and international climate change scholarship and policy.

continued...

impacts et de l'adaptation liés aux changements climatiques. Les recherches menées par Dr Smit et ses collègues ont ouvert la voie à l'élaboration d'une nouvelle approche d'évaluation des risques liés aux changements climatiques. Celle-ci repose sur un cadre conceptuel dans lequel les changements climatiques constituent une seule source de « vulnérabilité ». Au moyen d'une analyse ascendante des effets d'expositions multiples dans divers milieux, autant dans les Prairies canadiennes que le Bangladesh, les Samoa, le Chili et la région arctique du Canada, cette approche permet de mieux distinguer les tendances actuelles et futures en matière de vulnérabilité. Cette façon d'aborder la question des changements climatiques a favorisé l'émergence de concepts originaux et validés par la communauté universitaire et politique au Canada et au niveau international.

Combinant expertise en recherche et dévouement à la mise en application de connaissances scientifiques dans le champ des politiques publiques, Dr Smit propose ses services aux agences et commissions internationales, fournit des conseils aux gouvernements nationaux et donne son avis à de nombreux ministères fédéral et provinciaux au Canada. L'ampleur de sa renommée internationale à titre d'expert dans le domaine de l'adaptation aux changements climatiques se mesure par le fait qu'il a été auteur principal de plusieurs rapports d'évaluation du GIEC. En effet, la qualité et la pertinence de ses travaux sont reconnues quand le prix Nobel de la paix 2007 est décerné au GIEC et à l'ancien vice-président américain Al Gore. De plus, Dr Smit a siégé quatre fois comme délégué aux réunions de la Conférence des Parties (CdP) de la CCNUCC. Au Canada, il a présidé un groupe de travail intergouvernemental sur les impacts et l'adaptation liés aux changements climatiques. Il a été nommé membre du comité consultatif externe auprès de Ressources naturelles Canada pour son rapport d'évaluation national « Vivre avec les changements climatiques au Canada ». Finalement, il a été nommé membre du Comité d'experts sur l'adaptation aux changements climatiques de l'Ontario.

Dr Smit est un conférencier sollicité partout dans le monde et reconnu comme spécialiste de l'intégration des sciences naturelles et sociales qui génère des débats stimulants et féconds. Il déploie des efforts de mise en application de connaissances scientifiques dans les champs d'action politique et pratique dont les résultats sont publiés dans les médias grand public. Non seulement les journalistes sont nombreux à citer ses travaux, mais il rédige des commentaires diffusés dans les quotidiens canadiens et accepte de donner des entrevues à la télévision et à la radio.

Professeur accompli, Dr Smit a mérité de nombreux prix décernés par un jury composé de pairs de l'Université de Guelph. C'est en assumant un rôle de mentor auprès des jeunes chercheurs qu'il a pu laisser une

page suivante...

His academic expertise and commitment to translating scholarship into sound public policy are evident in his service on many international bodies and boards, advice to national governments, and council to numerous Canadian federal and provincial agencies. International recognition of Dr. Smit's expertise in the climate change adaptation field is evident in his selection as a Lead Author in several of the IPCC's Assessment Reports. The quality and significance of this work was recognised when the IPCC was awarded the Nobel Peace Prize in 2007 with former US Vice-President Al Gore. Dr. Smit has also served as a four time delegate to the Conference of the Parties (COP) of the UNFCCC; chair of the Canadian Taskforce on Climate Change Adaptation; Advisory committee member to Natural Resources Canada's National Assessment Report "From Impacts to Adaptation: Canada in a Changing Climate"; and a member of Ontario's Expert Panel on Climate Change Adaptation.

Dr. Smit is much in demand internationally as an integrator across natural and social sciences, and a thoughtful and provocative speaker. His efforts in translating scholarship into policy and practice are also manifest in numerous contributions to popular media. In addition to having his work cited in various news articles, he has published commentaries in Canadian newspapers, and been interviewed for radio and television.

Dr. Smit is an accomplished teacher and has won peer adjudicated teaching awards at the University of Guelph. Mentoring of young scholars has been a priority focus for Barry Smit and he has created a significant legacy through many graduate students and young colleagues who have gone on to develop successful careers in their own right.

Perhaps most importantly, at least for him, Dr. Smit is a proud Geographer. Indeed, when given the chance to self-identify, especially in media, he has eschewed sub-disciplinary labels, and even the discipline's human-physical divide, and called himself a Geographer – period. Dr. Smit's work has expanded geographic concepts and applications, has demonstrated the capacity of our discipline to facilitate interdisciplinary integration, and has engaged geographers in policy processes from local to international levels. He has done much for the discipline of Geography in Canada, making him an ideal recipient of the Canadian Association of Geographers' 2010 Award for Scholarly Distinction in Geography.

Award for Service to the Profession of Geography

Bob Sharpe

Wilfrid Laurier University

continued...

marque indélébile et plusieurs de ses étudiants mènent aujourd'hui des carrières réussies.

Il ne faut surtout pas oublier que Dr. Smit est fier d'être géographe. Lorsque l'occasion se présente de dévoiler son identifié, en particulier devant les médias, il fait fi des découpages disciplinaires et des domaines propres à la géographie humaine et physique pour se nommer géographe tout court. Ses travaux ont permis d'approfondir les concepts géographiques et leur utilisation, de faire connaître toutes les possibilités offertes par notre discipline pour favoriser l'intégration interdisciplinaire, et ont incité les géographes de prendre part aux processus d'élaboration des politiques tant à l'échelle locale qu'internationale. Son énorme contribution à la discipline de la géographie au Canada en fait le lauréat idéal du Prix 2010 de l'Association canadienne des géographes pour distinction universitaire en géographie.

*Le prix pour services rendus
à la profession de géographie*

Bob Sharpe

Wilfrid Laurier University

Bob Sharpe mérite pleinement cette reconnaissance. Le prix pour services rendus à la profession de géographie est décerné à un membre de l'ACG et destiné à récompenser la valeur exceptionnelle des services professionnels fournis sur une longue période de temps qui ont contribué à l'avancement de la profession et de la pratique de la géographie au Canada. Son dossier de mise en candidature comprenait de nombreuses lettres d'appui dont celles venant d'étudiants, anciens ou actuels, de collègues des universités Laurier et Waterloo, et d'enseignants et de responsables d'établissements scolaires qui se sont associés avec Bob pour promouvoir la sensibilisation à la géographie et la pertinence d'assurer une formation générale en géographe depuis la maternelle jusqu'à la fin du secondaire.

En ce qui concerne l'amélioration du matériel pédagogique pour l'enseignement de la géographie aux différents niveaux (maternel, primaire, secondaire), la dernière fois que l'ACG a récompensé un de ses membres pour sa contribution à la promotion de la géographie au niveau secondaire remonte à 2001 quand Margaret North a reçu le prix. S'il est vrai que le dynamisme des départements de géographie dans les universités canadiennes dépend aujourd'hui directement de la vigueur qui caractérise l'enseignement de la discipline au niveau secondaire, ce travail, malgré son importance, n'est ni reconnu ni récompensé à sa juste

page suivante...

Bob Sharpe is highly deserving of the award for service to the profession of geography, which is intended to recognize a member of the CAG for exceptional professional service over a period of years in ways that have significantly advanced the profession and practice of geography in Canada. Bob's nomination included letters of support from former and current students, colleagues at both Laurier and Waterloo Universities, and from teachers and other officials who have worked with Bob in promoting geographical awareness and the relevance of geographical education in the K-12 sector.

When it comes to improving the quality of geography teaching in the K-12 education sector, not since Margaret North's award in 2001 have we honoured a member of the CAG for their contribution to promoting geography at the high school level. The vitality of university geography departments across Canada today directly depends on the health of the discipline at the high school level, yet this work is often some of the least rewarded under the current post-secondary academic framework. Bob's substantial national contributions to the promotion of geography in the K-12 sector have been through his work on the Canadian Council on Geographic Education (CCGE), which oversees the educational programs of the Royal Canadian Geographical Society (RCGS), where he was chair from 2002 until 2009. Beth Dye, the current chair of the CCGE recognizes Bob's passion for geography and states, "On a personal note, Bob inspires me to be a better geography teacher. He exudes such a genuine passion for the subject that he brings it to life in all of his undertakings." Roland Case also discusses Bob's work with the RCGS on their publication *Teaching About Geographical Thinking*, and states that "his work with us is typical of the kinds of selfless and significant contributions to the field of geography that he has been making throughout his career". Reflecting these and other contributions, Bob was appointed a Fellow of the RCGS in 2009.

In 2003 Bob founded and has chaired the CAG's Education Study Group, and was a member of the CAG's Education Committee from 1999-2003. He worked closely with CCGE, OAGEE and CAG to organize several sessions on 'geographic education in Canada' at the 2005 CAG Symposium "Projecting Geography in the Public Domain in Canada". Enhancing the link between secondary schools and Geography departments has also seen Bob work at the local level. He was the co-organizer of "GeoTeach Connections", a program to help place Laurier geography students in the local secondary schools, as volunteers, to support the work of teachers in the delivery of the geography curriculum.

continued...

valeur dans le système actuel axé sur l'enseignement supérieur. Bob a énormément contribué à la promotion de la géographie auprès des élèves de la maternelle au secondaire partout au pays. Il a œuvré au sein du Conseil canadien de l'enseignement de la géographie (CCEG) et il en a assuré la présidence de 2002 à 2009. Le CCEG chapeaute le développement des contenus d'enseignement dispensés par la Société géographique royale du Canada (SGRC). Beth Dye, la présidente en exercice du CCEG, constate à quel point Bob se passionne pour la géographie en déclarant qu'elle trouve en lui une source d'inspiration pour devenir une meilleure enseignante de la géographie. Pour elle, la passion authentique pour le domaine se manifeste dans tous les projets qu'il entreprend. Roland Case a tenu à souligner le travail que Bob a accompli en collaboration avec la SGRC dans le cadre de l'ouvrage *Teaching About Geographical Thinking*. Selon lui, il fait preuve d'abnégation et son travail témoigne de l'importance de ses réalisations dans le domaine de la géographie tout au long de sa carrière. Pour reconnaître son apport remarquable, il a été nommé Fellow de la SGRC en 2009.

En 2003, Bob lance et dirige le groupe d'étude sur l'éducation géographique de l'ACG après avoir siégé comme membre du comité éducatif de l'ACG entre 1999 et 2003. Travaillant de concert avec le CCEG, l'Association pour l'enseignement de la géographie et de l'environnement en Ontario (AEGEO) et l'ACG, il a organisé plusieurs séances consacrées à l'enseignement de la géographie au Canada. Ces séances s'inscrivaient dans le cadre du Symposium tenu par l'ACG en 2005 autour du thème de la promotion de la géographie auprès du grand public. Par ailleurs, en vue de resserrer les liens entre les écoles secondaires et les départements universitaires de géographie, il a collaboré à la mise sur pied du programme « GeoTeach Connections » qui offre la possibilité à des étudiants en géographie de l'Université Laurier désirant faire un stage dans une école secondaire locale de travailler comme assistant et aider les enseignants à préparer leurs cours de géographie. Puis, entre 1996 et 2008, Bob a apporté son concours à l'élaboration, la gestion et la formation d'un programme de certificat d'études sur les fondements des systèmes d'information géographique qui cible plus particulièrement les enseignants du niveau secondaire. Depuis, des centaines d'enseignants ont suivi le programme scolaire qui offre quatre niveaux de difficulté.

Bob Sharpe a rendu de nombreux services et de ce fait, il joue un rôle indispensable dans son département, son université et sa collectivité. Au fil du temps, il a occupé de nombreuses fonctions administratives au sein de son département, incluant celles de président et de directeur du programme conjoint d'études supérieures des universités de Waterloo et de Laurier. Il est présentement le doyen associé de la faculté des arts. Engagé dans la vie

page suivante...

Between 1996 and 2008 Bob also developed, administered and instructed a non-credit Certificate Program in the Fundamentals of Geographic Information Systems directed at primarily high school teachers, and hundreds of teachers have since taken the four progressive levels of the program.

In terms of service contributions Bob Sharpe has been a vital member of his department, his university, and his community. At one time or another he has held most of the administrative positions in his department, including Chair and director of the joint UW/WLU graduate program; currently he is the Associate Dean of the faculty of Arts. He is also active in his community, where he is an instructor for the *Laurier Association for Lifelong Learning*, and he has been centrally involved with the Victoria Park Working Group, City of Kitchener.

Bob considers one of his greatest contributions to the profession his supervision of numerous highly qualified graduate students at both the Masters and Doctoral level. Several of these students now have academic appointments and are themselves contributing to the profession and discipline both nationally and internationally, especially in the area of the geographical education. Niem Huynh, assistant professor Texas State University was a student of Bob's, and she writes: "I know of no geographer in Canada who is as dedicated as Bob is to improving the image of geography to the public and improving the teaching and understanding of geography learning." Bob has worked tirelessly on strengthening the profile of geography across the educational spectrum and in the public domain. He has assisted in the development of his profession, department, institution and community and also mentored numerous graduate students, who have gone on to promote and enhance the status of geography. Bob has also maintained an active research record that adds to the promotion of geography. In recognition of these substantial contributions, Bob Sharpe has been chosen as the 2010 CAG Service to the Profession of Geography Award.

Award for Excellence in Teaching Geography

Jody Decker

Wilfrid Laurier University

Dr. Jody Decker is an outstanding teacher who deserves to be recognized as a shining example of dedication to both geography and pedagogy. Jody has demonstrated an unwavering commitment as she challenges students to think critically and grow as engaged, informed citizens. Her energy, multi-faceted teaching style and enthusiasm captivate both university students and community members.

Dr. Decker is committed to the highest standard of geographical pedagogy. The extent of her dedication

continued...

associative, il assure des formations pour le compte de la *Laurier Association for Lifelong Learning*, et joue un rôle de premier plan dans le groupe de travail Victoria Park de la Ville de Kitchener.

Bob estime que diriger les travaux de nombreux étudiants de haut calibre aux cycles supérieurs constitue l'un de ses apports les plus importants à la profession. Ils sont plusieurs à occuper aujourd'hui un poste de professeur et ils contribuent à leur tour au rayonnement de la profession et de la discipline à l'échelle nationale et internationale. Une de ses anciennes étudiantes, Niem Huynh, maintenant professeure adjointe à l'Université Texas State, déclare par écrit n'avoir jamais rencontré d'autre géographe au Canada comme Bob qui se dévoue autant à l'amélioration de l'image de la géographie auprès du grand public et aussi à l'enseignement et à l'acquisition de connaissances géographiques. De fait, Bob a travaillé sans relâche pour faire mieux connaître la géographie dans tout le système scolaire et dans la sphère publique. Il s'est consacré au développement de sa profession, son département, son établissement universitaire et sa collectivité et a également servi de mentor à plusieurs étudiants des cycles supérieurs qui ont contribué par la suite à l'avancement et la mise en valeur de la géographie. Les nombreuses recherches qu'il a effectuées contribuent pareillement à l'avancement de la géographie. C'est en reconnaissance de ses réalisations exceptionnelles que le Prix 2010 pour services rendus à la profession de géographie est attribué à Bob Sharpe.

Le prix d'excellence pour l'enseignement en géographie
Jody Decker
Wilfrid Laurier University

Professeure remarquable et exemplaire, D^{re} Jody Decker mérite grandement cette distinction pour son dévouement envers la géographie et sa contribution au développement de la pédagogie. Jody est connue pour son engagement résolu dans la formation d'un esprit critique chez ses étudiants et pour intéresser ces derniers à prendre part activement aux débats de société. Bref, elle a séduit les étudiants et les membres de la communauté universitaire par son dynamisme, sa méthode d'enseignement polyvalente et son ardeur.

Une pratique pédagogique de qualité supérieure est un objectif qui lui tient à cœur. Force est de constater, en faisant le bilan des matières enseignées au fil des ans, que D^{re} Decker se distingue par son dévouement. Les cours de premier cycle qu'elle a dispensés couvrent plusieurs champs disciplinaires de la géographie, notamment les aspects historiques et culturels, la santé et les maladies, l'identité culturelle et sexuelle, la pensée géographique et les approches méthodologiques,

page suivante...



becomes clear when one reviews the extensive material she has taught over the years. Her curriculum vitae includes undergraduate courses in historical and cultural geography; geographies of health and disease; culture, gender and identities; geographic thought and methodology; native issues in cultural geography; and, cultural heritage landscapes while her graduate courses cover cultural and historical geography, geographic thought & methodology, and gender. Her public speaking engagements cover a range of topics from 'Public Health Impact of Climate Change' and 'The Narrative, The Natives and the Professor' to 'Cultural Heritage Landscapes: Concepts and Practical Implications'.

As a result of her extensive knowledge and multi-disciplinary expertise, Jody is a sought after speaker. She brings her energy, keen mind and incredible breadth of knowledge to university students, faculty and community audiences alike. The number and range of talks she has given over the years speak to her effectiveness as a communicator and teacher. Jody animates a room and brings to life every aspect of the topic she tackles. This is true for undergraduate classrooms, graduate seminars or public appearances. Dr. Decker has been known to read prose and sing songs to connect with her students.

Jody's courses are designed around the student. Her material for every class is updated annually to ensure it is relevant, learner focused and engaging. She inspires and challenges students to stretch their minds. She makes learning pleasurable by bringing geography to life. She engages students outside the classroom through field studies, seminars and community service learning courses. Jody grounds her teaching in the every day practice of living by integrating her research and volunteer work with her teaching. For example, she serves on the board for the Waterloo Regional Heritage Foundation creating linkages for her graduate and undergraduate courses in cultural geography. Her recent research project doing swabs and bacterial counts emerged from an in-class project to connect university health indicators and 'hot spots' as part of her medical geography course. Jody also draws on her many years working as a health practitioner, so that, as one student explained, "Dr. Decker captivates her classes... Vivid personal examples from her own life give a professional and experienced perspective" to Jody's geography classes.

Clearly Dr. Decker is extremely deserving of the Canadian Association of Geographers Excellence in Teaching Geography award. As a student noted in his statement of support, "Geography is no doubt Dr. Decker's primary and

continued...

les questions relatives aux autochtones abordées sous l'angle de la géographie culturelle, et le patrimoine des paysages culturels. Ses cours destinés aux étudiants des cycles supérieurs abordent les aspects historiques et culturels, la pensée géographique et les approches méthodologiques, et le genre. Ses conférences publiques portent sur divers sujets dont les effets des changements climatiques sur la santé publique, le récit narratif, les rapports autochtones-professeurs, et les concepts et applications en matière de paysage culturel patrimonial.

Grâce à ses connaissances étendues et son expertise multidisciplinaire, D^{re} Decker est aussi une conférencière recherchée. Elle s'est construite cette réputation solide auprès des étudiants et professeurs universitaires ainsi qu'auprès du grand public par son dynamisme et esprit vif et par la vaste étendue de ses connaissances. Elle a prononcé de nombreuses conférences sur une variété de sujets au cours des années, ce qui montre qu'elle est une communicatrice et enseignante efficace. D^{re} Decker met de l'animation dans le groupe et donne corps à tous les sujets qu'elle aborde dans les salles de classe de premier cycle, les séminaires d'études supérieures et devant le grand public. Elle a la réputation de lire des œuvres littéraires et interpréter des chants devant ses étudiants afin de créer un climat propice à l'apprentissage.

Les cours que propose D^{re} Decker sont axés sur les étudiants et sont annuellement mis à jour de sorte que la matière couverte soit toujours pertinente et d'actualité et bien adaptée pour répondre à leurs besoins et attentes. Elle inspire et motive les étudiants dans le but d'éveiller leur esprit. Sa manière de donner corps à la géographie rend l'apprentissage agréable. Elle fait participer activement ses étudiants dans des travaux sur le terrain, séminaires et stages en milieu communautaire. Ses propres expériences en recherche et comme bénévole sont au cœur de son programme pédagogique. Par exemple, elle siège au conseil d'administration d'une fondation du patrimoine dans la région de Waterloo (Ontario) qui lui sert d'étude de cas pour alimenter les discussions avec ses étudiants du premier cycle ou des cycles supérieurs qui prennent son cours en géographie culturelle. Une recherche effectuée récemment l'amène à développer une méthode de prélèvement et de numération des bactéries qui s'inscrit dans le cadre de son cours en géographie médicale dont l'objectif est d'essayer d'établir des associations entre des indicateurs de santé universitaire et des « points chauds ». Elle a longtemps travaillé à titre de professionnelle de la santé. Ainsi, elle a acquis une vaste expérience de terrain qui, selon un étudiant, suscite beaucoup d'intérêt de la part des étudiants qui apprécient qu'elle prend appui sur des exemples évocateurs tirés de sa propre vie pour donner à ses cours de géographie une perspective plus professionnelle et pratique.

page suivante...

foremost interest, and her commitment to it is truly remarkable...Her love for human geography and giving it to others needs to be acknowledged and properly awarded." Jody is an ambassador for geography and a teacher of the highest order.

Award for Excellence in Teaching Geography
William Gough
University of Toronto at Scarborough

Bill Gough is an Associate Professor in the Department of Physical and Environmental Sciences at the University of Toronto at Scarborough and a member of graduate faculty in the tri-campus Department of Geography. At the undergraduate level, he has taught courses on climatology, the Great Lakes, marine systems, climate change impact assessment, and wind. At the graduate level, his courses have included physical oceanography, atmosphere-ocean modeling, boundary layer climates and climate change impact assessment. He has supervised 20 Master's and nine Doctoral students.

Bill is widely acknowledged at UTSC and downtown as an exceptional teacher and mentor. He was the recipient of UTSC's Faculty Teaching Award in 1998 and has often been invited to sit on teaching award and teaching enhancement committees at the university.

Over the last nine years, Bill's undergraduate course evaluations have been outstanding. His average score on the question asking about the overall effectiveness of the instructor is 6.3/7, well above our departmental average of 5.8 last year. One comment from his course evaluations last winter is typical of the praise expressed by his undergraduate students:

"He is an AWESOME PROFESSOR. He explains all the hard concepts thoroughly and spends time on difficult concepts. He loves what he is teaching because you can see it the way he speaks. He uses video clips that keep us focused and not lagging. He gives out participation marks which helps boost out our final marks and all his lectures are recorded on audio, which is very convenient for the students to refer back to. He is fair in his assignments, but the course is a lot of calculations and reading!"

Many of Bill's former students highlight the extraordinarily caring nature that he shows in his teaching, supervising and mentoring. An example of this thoughtfulness comes from a graduate student who writes how Professor Gough was willing to spend extra time with her to help her improve her English outside of regular course work. He gave her weekly literature

continued...

Il n'y aucun doute que D^{re} Decker mérite de recevoir le Prix d'excellence pour l'enseignement en géographie décerné par l'Association canadienne des géographes. Un étudiant indiquait dans sa déclaration de soutien à la candidature de D^{re} Decker que la géographie représente pour elle son plus grand intérêt et que son dévouement est tout à fait remarquable. Il ajoutait que sa passion pour la géographie humaine et sa volonté de la transmettre aux autres doit être reconnue, ce qui lui vaut d'être récompensée. En somme, D^{re} Decker assume un rôle d'ambassadrice de la géographie et est une enseignante de calibre supérieur.

Le prix d'excellence pour l'enseignement en géographie
William Gough
University of Toronto at Scarborough

Bill Gough est professeur agrégé au Département des sciences physiques et de la terre de l'Université de Toronto à Scarborough et est membre de la faculté des études supérieures au programme du Département de géographie offert sur les trois campus de l'Université. Les matières enseignées au premier cycle portent sur la climatologie, les Grands Lacs, les systèmes hydrologiques et l'évaluation des impacts des changements climatiques. Aux cycles supérieurs, il enseigne principalement l'océanographie physique, la modélisation atmosphérique et océanique, la couche limite des zones de climat et l'évaluation des impacts des changements climatiques. Il a formé et encadré jusqu'à présent 20 étudiants de deuxième cycle et 9 étudiants de troisième cycle.

Bill est largement reconnu comme un enseignant et mentor exceptionnel sur les campus de Scarborough et du centre-ville de l'Université de Toronto. En 1998, l'Université de Toronto à Scarborough lui a décerné un prix d'enseignement universitaire, et on lui a souvent demandé de siéger comme membre au sein de comités de sélection des récipiendaires des prix d'enseignement et de promotion de l'enseignement.

D'après les résultats des évaluations réalisées depuis neuf ans par ses étudiants du premier cycle, Bill dispense des cours d'excellente qualité. Il a obtenu pour la question sur le rapport entre les résultats obtenus et les objectifs de départ une note moyenne de 6,3 sur 7 qui est largement supérieure à la moyenne globale de 5,8 obtenue l'année dernière par l'ensemble des professeurs du département. On peut lire dans une des évaluations du trimestre d'hiver dernier un commentaire élogieux et révélateur de ce que pensent ses étudiants de premier cycle.

« Il est un professeur formidable. Il prend le temps d'expliquer dans le détail tous les

page suivante...

review assignments over the summer, which he then edited and added to with suggestions for improvement. One student quotes Bill as saying "If someone is a student of mine, I see this as my lifetime responsibility".

Students note how Bill, despite the fact that he seems to have one of the busiest schedules on campus, is always available for his students. This year, for example, not only is he supervising eight graduate students, but he is also Vice Dean, Graduate Education and Program Development at UTSC and a member of the Executive Committee of the University of Toronto's Governing Council.

Bill is an innovator as a teacher both in the classroom and in curriculum development. For example, as a way of getting to know his students better, his 'meet the prof' assignment offers his students a 1% bonus mark if they meet with him for 10 minutes to discuss their backgrounds and interests in the course. Bill has also contributed to curriculum development in Physical Geography. Our department has been without a core course in Physical Geography for more than a decade because faculty felt that their students already had too much coursework. Bill persuaded his colleagues that the benefits of a core course would be substantial and volunteered to design and teach the course. The response from the graduate students who took the course was overwhelmingly positive. One student commented that it was "an excellent effort at building community and showcasing how all flavours of geography fit together... a really tough task. Dr. Gough is a true geographer's geographer! Therefore a great introduction to grad geography for anyone who was new". To help the graduate students gain a better understanding of academic life outside the classroom, he encouraged all 18 students in the course to submit abstracts to the CAGONT annual meeting last year and helped many of them with their travel expenses out of his own research funds. Seeing the enthusiastic response to the course among physical geography students, faculty members have agreed to make it a permanent part of the curriculum.

Bill's commitment to teaching extends to the broader community in Toronto. In the last eight years, he has given 18 public lectures on climate change and other physical geography topics to primary and high school students, various associations and community groups.

Bill's devotion to his students and to teaching is admirable and his teaching record is outstanding. He is clearly deserving of the Canadian Association of Geographer's Award for Excellence in Teaching Geography.

awards continued...

concepts compliqués. Il témoigne d'une passion pour la matière qu'il enseigne. Son matériel vidéo nous aide énormément à garder le cap et à se rattraper. Le fait qu'il évalue la participation en classe permet d'obtenir une meilleure note finale et il réalise un enregistrement audio de tous ses cours magistraux, qui donne la possibilité à ses étudiants de revoir la matière vue en classe. La charge de travail est raisonnable mais nous avons eu beaucoup de calculs et de lectures à faire! »

Plusieurs de ses anciens étudiants soulignent à quel point il se consacre à l'enseignement, l'encadrement et le mentorat. Il est de nature attentionnée, écrit une étudiante des cycles supérieurs qui a bénéficié d'une formation en dehors de l'horaire normal des cours afin de peaufiner ses connaissances de l'anglais. Elle nous fait savoir comment le professeur Gough a également accepté de son plein gré de lui donner des exercices de rédaction de compte-rendu bibliographique. À chaque semaine au cours de l'été, il a évalué et commenté les travaux rendus. Un autre étudiant se souvient de l'avoir entendu dire qu'il considère tous ses étudiants comme un projet de vie dont la responsabilité lui revient.

Les étudiants soulignent que malgré un emploi du temps surchargé, il est toujours disposé à les rencontrer. Pour preuve, cette année, il dirige non seulement les travaux de huit étudiants à la maîtrise et au doctorat, mais occupe également la fonction de vice recteur responsable des études supérieures et de l'élaboration de programmes d'études à l'Université de Toronto à Scarborough et siège au comité exécutif du conseil d'administration de l'Université de Toronto.

Bill innove dans ses enseignements autant dans la salle de cours que dans le développement des programmes d'études. Citons l'exemple du travail optionnel qu'il demande à ses étudiants à chaque rentrée afin de mieux les connaître. Ce travail qui vaudrait 1% de plus à sa note finale consiste à le rencontrer pendant une dizaine de minutes et lui confier quelques informations au sujet de son cheminement scolaire et de ses attentes vis-à-vis du cours. Par ailleurs, Bill intervient dans l'élaboration de programmes d'études en géographie physique. Le programme d'études en géographie physique qu'offre notre département n'est pas composé d'un cours de tronc commun depuis plus d'une décennie, du fait que les professeurs ont estimé que la charge de travail des étudiants était déjà très lourde. Or, Bill a pu convaincre ses collègues d'ajouter un cours de tronc commun en les sensibilisant sur le bien-fondé et les avantages d'un tel programme. Bill s'est ensuite porté volontaire pour concevoir et enseigner le cours. La réaction des étudiants des cycles supérieurs qui se sont inscrits au cours a été massivement positive. D'ailleurs, un étudiant laissait

page suivante...

*Award for Geography in the Service of
Government or Business*
Joan Marsha Schwartz
Queen's University

Dr. Joan M. Schwartz has followed an unconventional career path for a Geographer (BA Hons. UofT 1973; MA UBC 1977; PhD Queen's 1998). Working in positions and fields outside the usual scope of Geography, she has bridged professional and disciplinary divides, bringing visual and archival concerns to the attention of historical and cultural geographers, and raising geographical concerns among archivists and photographers, artists, art historians, and social historians.

In 1977, she successfully challenged the hiring practices of the Government of Canada and took up a position as an archivist in the Photography Acquisition and Research Section of the then Public Archives of Canada. She went on to an exemplary career at the National Archives, receiving the National Archives of Canada 125th Anniversary Award for her contributions to both the institution and to the profession. Her career as an archivist was capped with the prestigious promotion, possible only through external peer-review, to the highest level for an archivist / historical researcher in the federal public service.

A well published and innovative scholar who habitually facilitates the research and learning of others, she has paved the way for further investigations and a deeper understanding of the power of visual images to mediate the experience of place. Her key theoretical interventions, drawing on her expertise as a geographer and her experience as an archivist and historian of photography, have greatly advanced the study of the relationship between photography and geography, and set new agendas for historical and critical analysis of visual archives. Arising from her doctoral research, her book, *Picturing Place: Photography and the Geographical Imagination* (IB Tauris, 2003), co-edited with James R. Ryan, was a pioneering effort to re-frame work on the relationship between photographic images and geographical imaginings. Bringing together prominent scholars and curators from a visual range of academic arenas, the collection focuses the attention of a broad, interdisciplinary readership on the power of photographs to shape notions of place. Favorably reviewed in such leading Geography journals as *Annals of the Association of American Geographers*, the *Canadian Geographer*, *Gender, Place and Culture*, *Area*, and the *Journal of Historical Geography*, as well as in major journals in archival studies, photographic history, and history, it has become a definitive and oft-cited text, setting a new standard for work in this field.

In 2003, never having studied Art History, Dr. Schwartz was awarded *continued...*

entendre que l'expérience a permis de poser les fondements d'une communauté et de mettre en évidence la manière dont les dimensions propres à la géographie s'insèrent l'une dans l'autre... un travail colossal digne d'un vrai géographe! Selon l'étudiant, ce cours de base est essentiel pour tous les nouveaux des cycles supérieurs. Qui plus est, Bill a offert aux dix-huit étudiants inscrits à ce cours de vivre une expérience universitaire extra muros. Il les a encouragés à soumettre une proposition de communication dans le cadre du congrès annuel régional de l'ACG tenu l'an dernier par la division de l'Ontario. Il a même puisé dans son fonds de recherche pour accorder à certains d'entre eux une subvention de voyage. Étant donné que les étudiants en géographe physique ont beaucoup apprécié ce cours, les professeurs de la faculté vont faire en sorte qu'il s'ajoute au programme d'études régulier.

L'intérêt porté par Bill à l'éducation s'étend aussi à l'ensemble de la collectivité torontoise. Au cours des dernières huit années, il a animé 18 conférences sur le thème des changements climatiques et sur d'autres sujets en géographie physique auprès des étudiants du primaire et secondaire, des membres de plusieurs associations et groupes communautaires.

On ne peut qu'admirer son dévouement envers ses étudiants et l'enseignement. Soulignons également la qualité exceptionnelle de son dossier d'enseignement. Bill mérite manifestement ce Prix d'excellence pour l'enseignement en géographie décerné par l'Association canadienne des géographes.

*Le prix de géographie au service du
gouvernement ou des affaires*

Joan Marsha Schwartz
Queen's University

La carrière professionnelle de Dre Joan M. Schwartz se démarque des autres géographes (elle a obtenu un baccalauréat avec mention de l'Université de Toronto en 1973, une maîtrise de l'Université de la Colombie-Britannique en 1977 et un doctorat de l'Université Queen's en 1998). Elle a occupé des postes et travaillé dans des domaines qui sortent nettement du cadre d'application de la géographie. Ainsi, elle a contribué à la réduction du fossé professionnel et disciplinaire en faisant valoir auprès des géographes historiques et culturels l'importance de l'image et des fonds d'archives et en sensibilisant les archivistes, photographes, artistes et historiens de l'art sur les questions qui relèvent de la géographie.

C'est en 1977 qu'elle conteste la validité des pratiques d'embauche du Gouvernement du Canada et accède au poste d'archiviste aux Archives publiques du Canada (service des acquisitions photographiques et de
page suivante...

a Queen's National Scholar position in the Department of Art at Queen's University, possibly the only geographer teaching in an Art History program in Canada. In her teaching, she has created courses in the history, theory, and criticism of photography that incorporate issues of space and place, include readings from the geographical literature, and highlight the role of photography in travel, exploration, and the construction of imaginative geographies.



Following an unusual career path, she has been able to contribute in a highly distinctive way to the profession of Geography, at

the same time shaping scholarship and debate in cognate fields. For these reasons, she is a worthy candidate for the CAG Award for Geography in the Service of Government or Business.

Nominations for the 2011 CAG Awards

In the fall Canadian geographers will once again be invited to take stock and consider whose efforts deserve national recognition. Look for the Call for Nominations for the 2011 CAG Awards in our fall Newsletter (issue 3) or see our website for information on the nomination procedure at www.cag-acg.ca/en/nominations_procedures.html. Criteria for all awards can be found on our website at www.cag-acg.ca under CAG Awards.

The Wiley-Blackwell New Scholar Publication Award encourages new scholars to participate fully in the Association's activities and to establish TCG / LGC as a priority outlet for their research. Congratulation to this year's winners who share the award for 2010:

- **Anna Stanley**, now at NUI Galway, post-doc at University of Laval for: Volume 52(1) "Citizenship and the production of landscape and knowledge in contemporary Canadian nuclear fuel waste management"
- **Brendan Sweeney**, Queen's University for: Volume 52(2) "Work and life in the clear-cut: communities of practice in the northern Ontario tree planting industry"

awards continued...

recherche). Puis, elle a poursuivi une carrière remarquable aux Archives nationales du Canada qui lui ont décerné le Prix du 125^{ème} anniversaire soulignant son apport à l'institution et à la profession. Son couronnement à titre d'archiviste est survenu lorsqu'elle s'est vue mériter une promotion au poste le plus prestigieux d'archiviste et de chercheur en histoire qu'offre la fonction publique canadienne. Notons qu'avant d'accéder au poste, son dossier a fait l'objet d'une évaluation par les pairs.

Elle est une scientifique d'une grande originalité qui a beaucoup publié et qui, de manière générale, permet de soutenir les recherches et les apprentissages de chacun. Elle a défriché le terrain pour effectuer des études plus en profondeur et améliorer la compréhension du rôle puissant que les images visuelles jouent dans l'expérience vécue du lieu. En combinant ses compétences de géographe et l'expérience acquise comme archiviste et historienne de la photographie, elle a fait progresser les connaissances théoriques qui ont contribué autant à l'avancement des études portant sur les liens qui existent entre la photographie et la géographie qu'à déterminer quelles sont les questions les plus importantes à aborder en matière d'analyse historique et critique des archives visuelles. Elle a dirigé un ouvrage précurseur issu de sa thèse de doctorat en collaboration avec James R. Ryan. Publié en 2003 par les éditions IB Tauris, *Picturing Place: Photography and the Geographical Imagination* tente de redéfinir le domaine d'études sur les liens entre les images photographiques et l'imagerie géographique. Des scientifiques et conservateurs de renommée provenant de champs de connaissances divers ont contribué à cet ouvrage collectif qui s'adresse à un vaste lectorat se spécialisant dans plusieurs disciplines et qui porte essentiellement sur la force des photographies dans la conceptualisation du lieu. La critique a été positive dans les principales revues de géographie telles que *Annals of the Association of American Geographers*, *Le Géographe canadien*, *Gender, Place and Culture*, *Area*, *Journal of Historical Geography* ainsi que dans les revues réputées et spécialisées en études des archives, en histoire de la photographie et en histoire. L'ouvrage constitue déjà une référence incontournable qui prépare la voie sur laquelle les recherches dans ce domaine s'orienteront.

En 2003, malgré n'avoir jamais suivi une formation en histoire de l'art, Dre Schwartz s'est fait nommer au poste de National Scholar au Département des arts de l'Université Queen's, devenant ainsi peut-être l'unique géographe à enseigner dans un programme d'études en histoire de l'art au Canada. Dans sa méthode d'enseignement, elle propose des cours sur l'histoire, la théorie et la critique de la photographie qui offrent une vue d'ensemble des questions relatives à l'espace et au lieu, proposent un recueil de travaux et documents de géographie, et mettent en perspective l'influence de la photographie sur le voyage, l'exploration et la

page suivante...

The Julian M. Szeicz Award is given in recognition of research achievement and career potential by a Canadian geographer at an early career stage. Congratulation to *Heather Castleden, Dalhousie University*, this year's winner, for her contribution to the geography of environment, health and indigenous community-based research.



The Starkey-Robinson Award gives recognition to high quality graduate research that furthers understanding of the geography of Canada. Congratulation to Andrey N. Petrov, University of Toronto, this year's winner for his thesis "Marginal Regions in Discursive Space: An Examination of Socio-Economic Conditions, Development Paths and Spatial Differentiation in the Economic Systems of the Canadian And Russian North"



Robin P. Armstrong Memorial Prize for Excellence in Native Studies recognizes and promotes excellence in applied research on Canada's Aboriginal peoples. Congratulation to Nathan Bennett, this year's winner, for his Masters of Environmental studies thesis (Nature Based Recreation and Tourism, Lakehead University) "Conservation, Community Benefit, Capacity Building and the Social Economy: A Case Study of Lutsel K'e and the Proposed National Park."



GeogNews - ONLINE Weekly News Digest of the CAG

You are invited to send your or your colleagues latest "geographical" awards, accomplishments, accolades, news releases, etc. for inclusion in forthcoming issues of GeogNews directly to cag@geog.uvic.ca.

In addition, please consider nominating a worthy geography faculty member, geography staff, or geography student to receive the geographer-of-the-week distinction. If possible please include a webpage link. construction de la géographie de l'imaginaire.

Menant une trajectoire professionnelle hors du commun, elle a été en mesure de contribuer non seulement à l'avancement de la géographie d'une manière particulièrement remarquable, mais également à orienter la recherche et alimenter les débats académiques. C'est pourquoi elle est la candidate toute désignée pour recevoir le Prix de géographie au service du gouvernement ou des affaires décerné par l'Association canadienne des géographes.

Pour renouveler votre adhésion en ligne pour l'année 2010, voir Mon Profil sur notre site Web à www.cag-acg.ca/fr/online_renewal.html
Vous devez utiliser Windows Explorer.
La période d'adhésion à l'ACG va du 1er janvier au 31 décembre.

DIVISION NEWS

Canadian Association of Geographers-Ontario Division (CAGONT) 2010 Annual Meeting October 15-16, 2010 Toronto

The Department of Geography (Faculty of Arts) and the Centre for the Study of Commercial Activity (Ted Rogers School of Management) at Ryerson University invite attendees to the Canadian Association of Geographers - Ontario Division (CAGONT) 2010 Annual Meeting from October 15-16, 2010 in Toronto. The conference theme is: **GEOGRAPHY WORKS!**

We are looking forward to hosting a plenary session/reception on Friday evening and full day of poster and paper presentations, research and scholarship results, and other relevant geographic experiences on Saturday.

CAGONT provides an exceptional opportunity for students to connect with one another, and faculty from other universities. Faculty, graduate students, undergraduate students, and interested others are all welcome!

Plenary Speaker - We are very pleased to announce that Dr. Nigel Waters has accepted our invitation to be the plenary speaker at CAGONT 2010. The title of his talk is Including Diversity: GIS Methodologies and Paradigms in the Big Tent

Full details are available at <http://www.geography.ryerson.ca/cagont2010/>

Wayne Forsythe,
CAGONT 2010 organizing committee

CAG Electronic Newsletter (E-Newsletter)

A recent poll taken by the CAG showed that the majority of members are in favour of eliminating the hard copy version of the CAG Newsletter.

A motion by the Executive at the AGM in Regina was approved and starting with the 4th issue, volume 17 - publication date Jan. 2011, the CAG Newsletter will be distributed electronically as an e-newsletter. This will reduce publication costs as well as save trees.

Call for Papers

"Migration and the Global City"

October 29-31, 2010

Ryerson University, Toronto, Canada

Ryerson University is hosting this conference to launch its new Research Institute on Immigration and Settlement (working title). Both the conference and the institute are dedicated to advancing innovative and interdisciplinary research from diverse critical and institutional perspectives in the areas of immigration and settlement, international migration, integration, and diaspora and refugee studies. Moreover, the institute will further the scholarly quest to integrate theory with practice and to shape policy on international migration issues based on values of inclusion and respect for cultural diversity.

The conference connects international and national research networks with Ontario and especially Toronto, one of the world's most diverse communities. Showcasing Ontario and Toronto as the main immigrant gateways in Canada, the conference will bring together immigration and settlement scholars, graduate students, national, provincial and municipal policy makers, regional non-government agencies and community representatives. By connecting research networks with the local community, the conference will facilitate local capacity building. The 2010 CERIS-Metropolis Student Conference will also be integrated into the wider conference program.

Keynote speakers

* Grace Chang, UC Santa Barbara, USA

* David Miller, Mayor of the City of Toronto

<http://www.riis.ryerson.ca/call4papers/index.html>

CAG UNDERGRADUATE AWARD 2010

Each year, The Canadian Association of Geographers presents awards to the most outstanding students graduating in Geography honours/majors programmes at universities or colleges across Canada. Winners receive a complimentary membership in the CAG for the following year. If your department is listed as TBA, please contact the CAG office at valerie.shoffey@cag-acg.ca as soon as possible with the name of your student.

The CAG Undergraduate Award Winners for 2010 are:

University of Alberta	Matthew Zentner
University of Alberta-Augustana	Sarah Skinner
Bishop's University	Thomas Neulieb
Brandon University	Kathleen Friesen
University of British Columbia	Katie N. Liss
UBC Okanagan	Samantha Brennan
Brock University	Brian Calvert
University of Calgary	Cheryl Nicole Long
Carleton University	Caroline Larocque
Concordia University	Alex Pinheiro
University of the Fraser Valley	Annette deVries
University of Guelph	TBA
Lakehead University	TBA
Laurentian University	TBA
Université Laval	TBA
University of Lethbridge	TBA
University of Manitoba	TBA
McGill University	Mitchell Lavoie
McMaster University	Catlin Allan
Memorial University	Laura Barrett
Université de Moncton	Pierre Laplante
Université de Montréal	Sarah Cuillerier-Serre
Mount Allison University	Brandon Strongman
Nipissing University	TBA
University of Northern BC	Tlell Glover
University of Ottawa	TBA
Queen's University	Jessica M. Finlay
University of Regina	Alan Edward Oremba Williams
Ryerson University	Mary Makar
Saint Mary's University	Amber Silver
University of Saskatchewan	Heidi M. Hasfjord
Simon Fraser University	Eric Fox
Thompson Rivers University	Cara M. Demare
University of Toronto	Edward Lamson
University of Toronto Mississauga	Garrett Anthony Lim
Trent University	Timothy Shah
Trinity Western University	TBA
Vancouver Island University	Tracy Thompson
University of Victoria	TBA
University of Waterloo	Graham Pope
University of Western Ontario	James B. Thayer
Wilfrid Laurier University	Scott Brasil
University of Windsor	TBA
University of Winnipeg	TBA
York University	Myia Davar

CHRONIQUE DU PRÉSIDENT....suite de la page 2.

Aperçu des nouvelles initiatives

Les membres du comité exécutif se sont réunis pendant le dernier samedi du congrès. La réunion très fructueuse et agréable a débouché sur deux propositions d'actions : attaquer de front le problème de l'adhésion à l'ACG, et se concerter et coopérer avec l'AAG sur une série de dossiers. Lors de la réunion, nous avons mis sur pied un comité d'adhésion sur lequel siègent de facto Virginia Maclaren (Toronto), Nadine Schuurman (Simon Fraser), Dan Shrubsole (Western) et Anne Godlewska (Queen's). Le comité s'est donné pour objectif d'examiner et d'élaborer de nouvelles activités pour promouvoir l'adhésion. Nous sommes présentement à la recherche de bénévoles qui souhaitent rejoindre le comité. Vous pouvez aussi soumettre des propositions à cet effet sur lesquelles nous allons nous pencher. Bref, quatre créneaux sont retenus :

- 1) Les jeunes professeurs : sur la base des analyses de Dan Smith portant sur l'adhésion à l'ACG, peu de professeurs ont été embauchés au cours des dernières années. La survie de notre organisation et de notre discipline dépend largement de ces personnes qui assurent les liens avec les professeurs titulaires et les étudiants. Pourtant, ils représentent les membres de notre communauté qui sont en proie au surmenage et à l'épuisement du fait qu'ils exercent un nouvel emploi et mènent des recherches en plus de devoir établir leur profil de compétences relatives à l'enseignement supérieur. Si nous souhaitons réellement hausser le nombre d'adhérents, il est essentiel de s'assurer que ça vaille la peine pour eux de participer à nos congrès annuels. Dans cette perspective, nous proposons, entre autres, de valoriser la formation en enseignement et de fournir des possibilités d'apprentissage et de perfectionnement professionnel aux nouveaux professeurs et chercheurs universitaires par l'entremise du site Web de l'ACG et dans le cadre de nos congrès annuels. À l'initiative de Jean Andrey (Waterloo), Bob Sharpe (Wilfrid Laurier), Niem Huynh (Texas State), John Maclachlan (McMaster) et de Susan Vajoczki (McMaster), un programme d'apprentissage et de perfectionnement en enseignement destiné aux étudiants poursuivant des études supérieures et les jeunes professeurs a été lancé cette année lors du congrès de l'ACG tenu à Régina. Ceux et celles qui le désirent peuvent s'inscrire à ce programme offert sous forme de mini-cours. De même, une séance organisée par Jean Andrey, Virginia Maclaren,

page suivante...

PRESIDENT'S COLUMN continued from page 2...

1. Junior faculty: Dan Smith's analysis of CAG membership has revealed few recently hired faculty. These people play a key role in the health and continuity of our organization and discipline by providing the essential link between more established faculty and students. Yet they are also the most stressed members of our community with new jobs to manage, research to initiate, and less experience in teaching. It is important that we attract them to the annual meeting and provide them with value for time and money. Principal suggestions included: enhancing teacher training and professional development opportunities for new teachers and scholars both through the CAG webpage and through the annual meeting. Jean Andrey (University of Waterloo), Bob Sharpe (Wilfrid Laurier), Niem Huynh (Texas State), John Maclachlan (McMaster) and Susan Vajoczki (McMaster) have already initiated a "Professional Development program in Teaching for Graduate Students and Junior Faculty" at the Regina meeting and are recruiting volunteers for an exciting series of mini-courses. Similarly, Jean Andrey, Virginia Maclaren, Tiffany Muller Myrdahl (Lethbridge), Ebru Ustandag (Brock) and Su-Yin Tan (Waterloo) ran a session at Regina offering "Strategies and Advice for Junior Faculty." Modeled on some of the sessions at the AAG, these are specifically designed to help junior faculty teaching and researching in Canada.

As important as the annual meeting for junior faculty is the strength, quality, and intellectual openness of *The Canadian Geographer* as an important publishing venue for the work of Canadian geographers. It is, of course, possible to gain access to TCG/LGC without joining the association but the annual meeting offers significant opportunity to make contact with the editor, Ian MacLachlan, and discuss publication ideas. Participation on the executive as a counselor or executive member can also involve members in the larger governance issues of the journal.

Finally, the CAG offers an opportunity for socializing and community building not possible in meetings involving thousands. These contacts and communities are invaluable for sharing research and teaching ideas, comparing work conditions and making it possible to move jobs or simply find a good sabbatical venue.

continued...

Tiffany Muller Myrdahl (Lethbridge), Ebru Ustandag (Brock) et Su-Yin Tan (Waterloo) portait sur les perspectives stratégiques et les conseils dispensés aux jeunes professeurs. Elle reprenait largement les mêmes thèmes abordés au congrès de l'AAG et vise à soutenir les jeunes professeurs dans leurs activités d'enseignement et de recherche menées au Canada.

Outre le congrès annuel, la revue *Le Géographe canadien* est tout aussi importante pour les jeunes professeurs en raison de sa portée, sa qualité et son ouverture intellectuelle. Elle propose de réunir en un lieu de publication les travaux des géographes canadiens. Bien que les articles scientifiques publiés dans LGC/TCG soient accessibles aux non membres de l'Association, l'avantage des congrès annuels est d'offrir de nombreuses occasions de rencontre avec le rédacteur en chef, Ian MacLachlan, et de lui transmettre des suggestions d'articles. Qui plus est, les membres peuvent siéger à titre de conseiller ou de membre sur le comité exécutif, leur donnant ainsi la possibilité d'intervenir dans les débats sur les enjeux de gouvernance de la revue.

Pour finir, j'aimerais ajouter que l'ACG, qui ne compte pas plus d'un millier de membres, est aussi un excellent moyen de multiplier les contacts et de fonder des communautés. Ces liens privilégiés constituent un excellent moyen de diffuser des informations sur la recherche et l'enseignement, d'engager des discussions sur les conditions de travail, et de s'informer sur les ouvertures de postes ou sur un bon endroit pour prendre une année sabbatique.

2) Les étudiants des cycles supérieurs : Dan Smith a mené des campagnes auprès de ces étudiants pour les inviter à participer activement au congrès annuel de l'ACG. Si l'adhésion des étudiants se porte bien pour le moment, il reste toutefois que ce nombre doit se maintenir au niveau actuel ou s'accroître. Malgré la conjoncture économique difficile que nous traversons cette dernière année, le comité exécutif a décidé de continuer d'offrir aux étudiants une bourse de voyage pour participer aux congrès de l'ACG et des divisions régionales.

Le comité exécutif souhaite que les membres déploient des efforts pour promouvoir auprès des étudiants des cycles supérieurs la participation aux congrès régionaux de l'ACG (organisés par les Divisions des provinces atlantiques, de l'Ontario, des Prairies, et de l'Ouest). Ces rencontres sont aussi l'occasion pour les étudiants des cycles supérieurs d'acquérir une expérience de formation et de présentation et d'agir

page suivante...

2.

Graduate students: Dan Smith has done a great deal to attract graduate students to the annual meeting of the CAG. We have a healthy student membership but this must be maintained and enhanced. In spite of fiscal restraint this year, the executive proposes to maintain support for travel both to the CAG and the regional divisions.

The executive would like its membership to encourage graduate student participation at the regional CAG meetings (Atlantic, Ontario, Prairie and Western) as much for the training and engagement it offers graduate students as for the mentoring opportunities for undergraduate students by the graduate students. With graduate student mentorship it is more likely that undergraduates who attend these meetings will continue on into graduate programs and as CAG members. All that is required for the success of this approach is a local faculty and graduate student champion in each department. It is the responsibility of the new President to do her best to recruit champions.

Some innovative work is taking place at Queen's and elsewhere with first year instruction in geography using video technology to free instructors to engage more personally with students. Should these experiments prove fruitful, the results and processes will be shared at future annual meetings.

Finally, as an association and as faculty members, we need to focus on the high schools and how our academic units in the universities are (or are not) engaging and challenging the curriculum offered in the various Canadian jurisdictions. The executive proposes to liaise with the RCGS and regional associations of geographic educators on this matter.

3.

Established faculty members: There is some concern with retaining established faculty members and capturing those who have not completed their PhDs in Canada or who do not have geography PhDs. Proposals from the membership committee included encouraging a diversity of formats at the CAG annual meetings: in addition to paper formats we might encourage panel discussions, critical engagement with authors, and video competitions. The membership committee could also organize sessions likely to be of interdisciplinary interest focused, for example, on social theory or climate change. Similarly, some sessions could be co-organized with members of sister organizations of disciplines including the Environmental

continued...

à titre de mentor auprès des étudiants du premier cycle qui participent aux congrès. Cette relation de mentorat fait en sorte que ces derniers sont plus enclins à poursuivre des études supérieures et à devenir membre de l'ACG. Pour réussir, cette approche demande qu'un professeur et un étudiant des cycles supérieurs dans chaque département se consacrent aux étudiants du premier cycle. En tant que présidente, je dois faire mon possible pour repérer ces personnes motivées.

Des initiatives novatrices sont présentement en cours à Queen's et ailleurs par lesquelles des supports audiovisuels et multimédias destinés aux étudiants de première année sont intégrés comme matériel didactique dans le cadre du cours. Ainsi, les professeurs bénéficient d'une plage horaire allégée et sont disposés à offrir aux étudiants un suivi personnalisé. Ces expériences d'enseignement seront évaluées et les résultats positifs qui s'en dégagent seront diffusés lors des prochains congrès annuels.

Comme association et en tant que professeurs, nous devons, par ailleurs, réfléchir sur la manière dont nos institutions universitaires suscitent l'intérêt et sont mises à contribution dans le développement des programmes d'études au niveau secondaire à travers le pays. C'est dans une perspective de concertation avec la SGRC et des associations régionales d'enseignants en géographie que le comité exécutif espère pouvoir travailler sur ce dossier.

- 3) Les professeurs en poste : une autre préoccupation est celle de veiller à ce que les professeurs en poste ne nous quittent pas et d'attirer tous les professeurs qui sont titulaire d'un diplôme de doctorat obtenu ailleurs qu'au Canada ou dans une discipline autre que la géographie. Le comité d'adhésion entend donc favoriser la diversité des activités prévues au programme des congrès annuels de l'ACG : aux présentations orales pourraient s'ajouter des discussions en groupe, des débats d'idées en compagnie d'auteurs, et l'organisation de concours vidéo. Le comité d'adhésion envisage également d'offrir des séances interdisciplinaires portant sur des thèmes transversaux comme, par exemple, la théorie sociale ou les changements climatiques. De même, des organisations homologues pourraient apporter leur concours à la préparation de séances, en particulier l'Association canadienne d'études environnementales, les départements universitaires d'études du développement au
- page suivante...

Studies Association of Canada, Development Studies Departments in Canada, the Canadian Cartographic Association, Canadian Planners, the Northern Science Training Program, the Remote Sensing Association and the Geomorphology Association. All these initiatives would require liaison between the membership committee and the CAG local venue organizers. The membership committee is continuing to work on this.

4. Quebec and Francophone geographers: The executive talked at some length about the challenge of being a truly welcoming organization for French speaking geographers. The consensus was to design sessions at annual meetings that engage both Francophone and Anglophone geographers on topics of mutual and sometimes contrasting interest: the far north, urban contrasts, identity and Aboriginal peoples, etc. Again, this initiative would require liaison between the membership committee and the CAG local venue organizers. For such sessions the CAG might also help with translating PowerPoint slides to enhance the comprehensibility of papers to second language listeners.

There is considerable interest amongst CAG members in greater cooperation between the CAG and the AAG. The executive is considering two initiatives in particular: a joint AAG/CAG IGU bid and a joint annual meeting in perhaps Vancouver. We are also exploring other opportunities for cooperation.

Beautiful Regina

For those of you who weren't there, you missed a great meeting. Superbly organized, everything flowed smoothly. From the quality of the papers, to the atmosphere of the meeting and presentation rooms, to the inter-session tea and coffee, to the fieldtrips, the company and conversation and the weather, things could not have been better. The key note addresses were excellent and inspiring from Catherine Nolan's experience of field work with her students in Guatemala to Arthur (Skip) Ray's discussion of his work in land claims since the mid-1980s. The talks were inspiring. The residence accommodation was excellent and cheap, with very comfortable suites available for those who brought graduate students. It is a special pleasure to see how different universities manage their space. The University of Regina is set out in a large oval with the majority of the buildings facing a central circular lawn/playing field. It is possible to travel from building to building under cover, yet still often with a floor to ceiling view of the outdoors. The passage ways are furnished with tropical and semi-tropical plants. It must be beautiful to walk those corridors in the snowy winter with -50 outside.

continued...

Canada, l'Association canadienne de cartographie, l'Institut canadien des urbanistes, le Programme de formation scientifique dans le Nord, la Société canadienne de télédétection, et le Groupe canadien de recherche en géomorphologie. L'ensemble de ces initiatives reposent sur la collaboration entre le comité d'adhésion et le comité local d'organisation du congrès de l'ACG. Le comité d'adhésion compte orienter son travail dans ce sens.

- 4) Le Québec et les géographes francophones : le comité exécutif s'est penché longuement sur les exigences qui s'imposent à l'ACG afin d'assurer une place aux géographes d'expression française. Une décision prise à l'unanimité est de proposer aux participants des congrès annuels des séances dans lesquelles les géographes francophones et anglophones peuvent échanger des points de vue sur des problèmes d'intérêt commun et parfois divergent tels que : le grand nord, les divergences entre les régions urbaines, la question identitaire et les peuples autochtones, etc. Cette initiative doit aussi reposer sur la collaboration entre le comité d'adhésion et le comité local d'organisation du congrès. Pour faciliter la compréhension mutuelle, l'ACG pourrait se charger de fournir aux participants de ces séances une version des présentations Powerpoint dans l'autre langue.

Par ailleurs, les membres de l'ACG souhaitent multiplier les collaborations entre l'ACG et l'AAG. À cette fin, le comité exécutif a l'intention de lancer deux initiatives : présenter une demande conjointe ACG/AAG pour accueillir le congrès de l'UIG et tenir un congrès annuel conjoint possiblement à Vancouver. Nous envisageons présentement d'autres possibilités de collaboration.

Régina : de toute beauté

Pour ceux et celles qui n'ont pas été en mesure de participer, vous avez raté un merveilleux congrès marqué par une organisation exceptionnelle et un déroulement sans faille. Tout était au rendez-vous : les présentations de haut niveau, l'ambiance sympathique et conviviale, les pauses santé, les excursions, le groupe de participants, les sujets de conversation ainsi que la météo. Nous avons eu le privilège d'entendre deux magnifiques et vibrants discours-programmes. Celui prononcé par Catherine Nolan portait sur ses expériences menées sur le terrain au Guatemala et auxquelles ont participé ses étudiants, alors qu'Arthur (Skip) Ray nous a brossé un portrait de ses travaux sur les revendications territoriales depuis le milieu des années 1980. Tous les deux étaient une source d'inspiration. Par ailleurs, on nous a proposé d'excellentes chambres dans les résidences étudiantes

page suivante...

But perhaps best of all was the remarkable opportunity the CAG Prairie summit offered geographers of all types and ages to chat about their work and interests, to renew old friendships and to think of future plans.

Future meetings

In **2011** we will be meeting in **Calgary**. Not far from the mountains and excellent hiking, Calgary also has a thriving downtown, wonderful sports and entertainment facilities and is no distance from the remarkable Royal Tyrrell Museum. The University of Calgary Geography Department look forward to hosting you. Chief local organizer: Mryka Hall-Beyer.

2012 will be hosted by **Laurier/Waterloo** Geography Departments in Kitchener/Waterloo in association with the Canadian Federation of Humanities and Social Sciences.

Dan Smith has volunteered to lead the organization of the **2013** annual meeting at **Whitehorse**. The executive is very excited about this meeting as it represents an opportunity for Geographers to meet in a northern venue and explore some of what makes Canada and the CAG distinctly northern. Just "down the road" from Dawson City, relatively speaking, in a mountain climate region, with tundra soil, and Arctic vegetation and with good outdoors, musical, historical and cultural venues and a significant and powerful Aboriginal presence, it will be a CAG meeting like none other. Photophiles, bring your cameras! A meeting in "The Wilderness City" is not without risk as there is no local organizing committee and the CAG executive and its delegates will have to undertake the meeting's management. It will be more expensive to bring students and faculty to Whitehorse but with careful advanced planning, we believe that it will be a very memorable and important experience for the Association and its membership.

The **York University** Geography Department has kindly offered to host our annual meeting in **2014** in Toronto. This will not be in association with the Canadian Federation of Humanities and Social Sciences but as the Federation meetings will be nearby at Brock, the local organizers will coordinate the timing to facilitate travel to both meetings.

Anne Godlewska, President

student ZONE d étudiant

See the Student Councillor's Annual Report at www.cag-acg.ca/files/pdf/agm/Student_Councillor_Report.pdf

John Wall, jwall3@connect.carleton.ca
CAG Student Councillor, 2009-2011

avec un bon rapport qualité-prix, dont certaines disposaient d'une suite pour héberger les étudiants des cycles supérieurs qui nous accompagnaient. Il m'a fait plaisir de découvrir comment chaque université aménage son espace. Dans le cas de l'Université de Regina, le campus est de forme ovale et la plupart des bâtiments sont érigés le long d'un terrain gazonné ou de sports circulaire. On peut donc se déplacer à l'abri des intempéries d'un pavillon à l'autre tout en profitant d'une vue dégagée sur l'extérieur. Des plantes tropicales et semi-tropicales sont installées dans les passages. Il est sûrement agréable de se promener dans ces passages pendant l'hiver quand la température chute à 50 degrés au dessous de zéro. Dans l'ensemble, le Sommet des Prairies de l'ACG était pour les géographes de tout acabit et de tout âge une occasion inouïe d'animer des discussions autour de leurs travaux et des questions d'intérêt, de renouer avec des anciens amis et d'esquisser de nouveaux projets.

Annnonce des prochains congrès

En **2011**, nous nous réunirons à **Calgary**. Située dans les environs du massif des Rocheuses qui sont un véritable paradis de la randonnée, la ville de Calgary est un centre prospère qui propose aux visiteurs de merveilleux équipements de sports et de loisirs. De plus, on peut se rendre facilement au remarquable musée Royal Tyrrell de paléontologie. Le Département de Géographie de l'Université de Calgary est heureux de pouvoir vous accueillir. L'organisatrice principale est Mryka Hall-Beyer.

Le congrès de **2012** se déroulera à Kitchener et Waterloo sous les auspices des Départements de Géographie des Universités **Laurier** et de **Waterloo** et se tiendra conjointement avec la Fédération canadienne des sciences humaines.

Dan Smith prend en charge l'organisation du congrès annuel de **2013** qui aura lieu à **Whitehorse**. Les membres du comité exécutif attendent avec beaucoup d'intérêt la tenue de ce congrès qui offrira à tous les géographes la possibilité de se réunir dans un milieu nordique et d'explorer ainsi l'importance de la nordicité dans l'identité canadienne et de celle de l'ACG. Ce congrès sans précédent organisé par l'ACG sera situé à « quelques lieues » de Dawson City, dans une région au climat alpin, caractérisé par un sol de toundra et une végétation arctique et où de nombreux lieux sympas vous attendent pour faire du plein air, assister à des concerts, et mieux comprendre l'histoire et la culture locales qui attestent de la présence des peuples autochtones. Amateurs de la photo, armez vous de vos appareils! Comme on ne prévoit pas avoir de comité organisateur et que le comité exécutif de l'ACG et ses membres devront assumer toutes les tâches liées à la gestion, tenir un congrès dans un endroit baptisé « Ville en milieu sauvage » comporte de nombreux risques. S'il est vrai que les frais de déplacement des étudiants et des professeurs pour se rendre à Whitehorse seront sensiblement plus

élevés, nous sommes de l'avis qu'en se préparant minutieusement et suffisamment à l'avance, l'Association et les membres qui y participeront vivront une expérience de premier ordre dont ils se souviendront longtemps.

Le Département de Géographie de l'**Université York** a accepté d'accueillir le congrès annuel qui se déroulera en **2014** à Toronto. Cette année-là, la Fédération canadienne des sciences humaines tiendra son propre congrès tout près à l'Université Brock, et les organisateurs locaux des événements chercheront à établir un calendrier d'activités qui puisse convenir aux personnes inscrites aux deux congrès.

Anne Godlewska, Président

OBITUARY

JACKSON John, who taught at Brock University for more than 25 years died March 19 at Kitchener in his 85th year.

Jackson was born in Nottingham, England. After serving in the British navy during the Second World War and working in municipal planning, Jackson earned his PhD at the University of Manchester. He got a taste of teaching in Canada with a year-long position as a visiting professor at the University of British Columbia. After returning to Manchester for a short period, he was hired by fledgling Brock in 1965 and named its founding head of geography. He wrote over twenty books including prize-winning academic and popular histories of the Welland Canal and of the City of St. Catharines. After retirement, he continued his academic work for many years as Professor Emeritus

John Jackson never let his passion for geography and history take a break. The longtime Brock University professor used to turn family vacation road trips into travelling classes, recalled one of his three children, Andrew. "He'd always be explaining the landscapes to us and patterns of human settlement. He was a geographer to his core," he said.

Friends and colleagues in Niagara history and geography circles may not have tagged along for the family getaways, but they recalled Jackson in the same way -- as a devoted scholar to the end.

**ONLINE membership renewal for 2010
is available at**

http://www.cag-acg.ca/en/online_renewal.html

Membership period is from January 1 to December 31.

JOB OPPORTUNITIES IN GEOGRAPHY

CAGLIST Job Postings Webpage can be found at <http://office.geog.uvic.ca/dept/cag/jobs.htm>

MCGILL UNIVERSITY

Applications are invited for a joint tenure-track position at the Assistant Professor level in the Department of Geography and the McGill School of Environment in Urban Sustainability beginning on July 1, 2011. The person who fills this position will conduct research that contributes to our understanding of how complex urban systems interact with environmental change across scales from the local to global. The person will have expertise in sustainability research, and in innovative qualitative and/or quantitative approaches to investigating urban environmental, policy and development challenges.

This position will provide an important addition for undergraduate and graduate programs offered by the School of Environment (<http://www.mcgill.ca/mse/>) and the Department of Geography (<http://www.geog.mcgill.ca/>), and has the potential to contribute to programs in Sustainability Science and Urban Systems. There would also be potential interactions with other Departments with interests in the environment, such as Biology, Natural Resource Sciences, and the School of Urban Planning.

Such a position would be consistent with the inter-disciplinary Environment theme elaborated in the McGill 'White Paper': http://www.mcgill.ca/files/provost/Strengths_and_Aspirations_June_2006.pdf. It is also consistent with the greater attention to 'sustainability' that has been adopted by McGill.

Applicants must possess a Ph.D. or expect to graduate by summer 2011, and have demonstrated excellence in research, teaching and communication. Salary will be commensurate with qualifications and experience. The successful candidate may be nominated for a Canada Research Chair.

McGill University is committed to equity in employment and diversity. It welcomes applications from indigenous peoples, visible minorities, ethnic minorities, persons with disabilities, women, persons of minority sexual orientations and gender identities and others who may contribute to further diversification. All qualified applicants are encouraged to apply; however, in accordance with Canadian immigration requirements, priority will be given to Canadian citizens and permanent residents of Canada.

Candidates should ensure that their curriculum vitae, statements of teaching specializations and research interests, up to three reprints, and letters from three referees are sent to the following address. The review of applications will begin September 15, 2010 and applications will be accepted until the position is filled.

Dr. Tim Moore, Chair, Dept of Geography
Dr. Marilyn Scott, Director, School of Environment
McGill University, Room 705, 805 Sherbrooke St. West
Montreal, Quebec, Canada, H3A 2K6
phone: 514 398-4112; fax: 514 398-7437; e-mail:
recruit.geog@mcgill.ca

MCMASTER UNIVERSITY

The School of Geography and Earth Sciences (SGES) at McMaster University in Hamilton, Ontario, Canada invites applications for a full-time tenure track position at the Assistant Professor level or at more senior level under exceptional circumstances beginning January 1 or July 1, 2011 in cold regions hydrology.

McMaster University is among leading Canadian universities with 24,000 full time undergraduate and 3,000 graduate students. SGES has 29 full time faculty members with more than 1/3 of them focusing on water related research. The Hydrological Sciences program of SGES has an excellent national and international reputation for research and teaching in cold-regions hydrology. For further information about SGES please visit: ww.science.mcmaster.ca/geo/.

The successful candidate must have a PhD at time of appointment in hydrology, physical geography, earth sciences or environmental sciences. We are particularly interested in an individual with a strong background or research experience in physical hydrology and who undertakes field research in snow, ice and/or frozen ground hydrological processes. The candidate is expected to develop a well funded, externally recognized, research program. The applicant should have a strong commitment to undergraduate/graduate teaching and supervision.

All qualified candidates are encouraged to apply; however Canadians and permanent residents will be considered first for this position. McMaster University is strongly committed to employment equity within its community, and to recruiting a diverse faculty and staff. The University encourages applications from all qualified candidates, including women, members of visible minorities, Aboriginal persons, members of sexual minorities, and persons with disabilities.

Applicants should send a cover letter outlining their research interests, a copy of their curriculum vitae, a brief teaching dossier including a statement of teaching philosophy (max. 2 pp.). These materials may be sent as hard copy or electronic copy as a pdf file. Hard copies of no more than three published reprints or works in progress may also be sent to the Chair of the Search Committee by

the closing date of 15 September 2010. Candidates are required to ensure that three references send letters of recommendation to the Search Committee Chair by the closing date. Evaluation of files will begin on their receipt.

Dr. John Eyles, Chair, Search Committee
School of Geography and Earth Sciences
General Science Building, Room 206
McMaster University, 1280 Main Street West
Hamilton, Ontario, Canada - L8S 4K1
Tel: (905) 525-9140, Ext. 23152
Fax: (905) 546-0463
Email: eyles@mcmaster.ca

MCGILL UNIVERSITY

The McGill School of Environment (MSE) (www.mcgill.ca/mse) invites applications for the Liber Ero Chair in Environment at McGill University in Montreal, Canada. The appointment is expected to be at the rank of Full Professor. The Chair holder will also be cross-appointed in department(s) in Faculties of Agricultural and Environmental Sciences (www.mcgill.ca/macdonald), Arts (www.mcgill.ca/arts), Law (www.mcgill.ca/law) or Science (www.mcgill.ca/science), depending on areas of expertise. This position is intended to have a transformative influence both on research and education within the MSE and McGill University, and on environmental challenges at the national and international levels.

The MSE was founded on the principle that the resolution of current and future environmental problems requires a highly integrated and interdisciplinary approach that is informed by both the natural and applied sciences and the social sciences and humanities. The MSE uses this approach as we train the next generation of leaders through a set of novel, interdisciplinary undergraduate and graduate programs, and through innovative interdisciplinary research in environment.

The Chair holder will have an internationally recognized record of environmental research at the intersection of the natural or applied sciences and the social sciences or humanities. He/she will have

QUEEN'S UNIVERSITY

Queen's University – School of Urban and Regional Planning welcomes applications for a tenure-track faculty position, at the rank of Assistant Professor, subject to final budgetary authorization. The date of appointment for the position is anticipated to be July 1, 2011.

We seek an individual with demonstrated teaching and research excellence in planning for healthy, active and sustainable communities. Our particular interest is in expanding the health/ community planning interface. We are also willing to consider excellent applicants in social planning, multiculturalism and

sustainable development.

We are looking for a candidate who will bring new ideas that will enhance and expand our growing program.

We seek candidates who either hold a Ph.D. or are close to completion. Candidates without a doctoral degree but who have a combination of demonstrated outstanding education, scholarly and professional experience may also be considered. We prefer candidates who possess at least one degree in planning or a closely-related discipline. A degree in a health related discipline would also be an asset. Eligibility for membership in the Canadian Institute of Planners is an asset.

The School of Urban and Regional Planning offers an outstanding graduate and professional program recognized and accredited by the Canadian Institute of Planners. Our School community comprises 6.3 Full Time Equivalent faculty members, two non-academic staff members and about 65 full-time graduate students. We offer a two-year master's degree in one of three areas of concentration: (i) environmental services, (ii) housing and human services, and (iii) land use and real estate development. The School is an autonomous academic unit but has close working relationships with Geography, Environmental Studies, Kinesiology & Health Studies, Civil Engineering, Gender Studies, Public Health, Law and Policy Studies. For more information about the School please visit our web site at <http://www.queensu.ca/surp>.

Queen's is one of Canada's leading research-intensive universities, located on a historic campus on the north shore of Lake Ontario. Established in 1841, the University has a strong tradition of teaching excellence and close faculty-student collaboration. The School of Graduate Studies and Research attracts outstanding students from across Canada and many other countries. Queen's established one of Canada's first medical schools, which has expanded to a broad range of health related programs supported by a network of teaching hospitals. The university has an attractive, compact campus that facilitates interdisciplinary collaboration such as our Sustainable Development Research Group and Centre for Obesity Research and Education. The University is renowned for its interest in national policy issues and has an expanding international presence, with numerous exchange programs and international collaborations. For more on working at Queen's University, please see: <http://www.queensu.ca/facultystaff/work/>

Kingston is a mid-sized Canadian city with a distinct blend of history, recreation, industry and learning. It is located at the junction of Lake Ontario, the St. Lawrence River and the Rideau Canal, which was recently declared a UNESCO World Heritage site. Kingston's immediate region includes UNESCO's

Frontenac Arch Biosphere Reserve, the 1000 Islands National Park and many freshwater lakes. Kingston is the regional health care and governance centre for southeastern Ontario. Toronto, Montreal and Ottawa are all within a two hour train journey and Syracuse NY is a two hour drive to the south. Both the University and the City offer attractive amenities for professional and family quality of life including walkable mixed-use neighbourhoods, a lively downtown core and waterfront close to Queen's. Visit: <http://www.cityofkingston.ca/residents/index.asp>.

This is an international search, open to qualified candidates of all nationalities. However, in accordance with Canadian immigration requirements, priority will be given to Canadian citizens and permanent residents. Queen's is committed to employment equity and diversity in the workplace and welcomes applications from women, visible minorities, aboriginal people, persons with disabilities, and persons of any sexual orientation or gender identity.

The academic staff at Queen's is governed by a collective agreement between Queen's University Faculty Association and the University, which is posted at <http://www.qufa.ca>. Please submit applications or direct inquiries to:

Dr. David Gordon, Chair of the Appointments Committee
School of Urban and Regional Planning
Queen's University, Kingston, ON K7L 3N6.
E-mail: director.surp@queensu.ca.
Telephone: (613) 533-6000 ext. 77063.

Your application should consist of a letter, in which you discuss your teaching and research interests, your curriculum vitae and a sample publication. Other materials, such as teaching and professional practice portfolios may also be submitted. Electronic copies are acceptable (.pdf format preferred). Please arrange to have three letters of reference sent directly by the referees to the Chair, to be received by the closing date. Applications must be received no later than September 20, 2010.

UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À MONTRÉAL

Département de géographie
Poste de professeur régulier en planification territoriale
L'UQAM recherche des candidates et candidats qualifiés afin de renouveler son corps professoral et assurer un développement de qualité dans tous les domaines d'activités.

SOMMAIRE DE LA FONCTION:

Enseignement et encadrement aux trois cycles

Recherche

Services à la collectivité

EXIGENCES:

Doctorat en géographie ou dans une discipline connexe
Spécialisations en aménagement et planification du territoire, en contexte local, régional et international
Aptitudes pour enseigner dans le domaine de ces

spécialisations aux trois cycles

Aptitudes pour mener des recherches sur des problématiques de ces spécialisations

Aptitudes à contribuer aux axes de développement du département en matière d'enseignement et de recherche
Maîtrise du français parlé et écrit

DATE D'ENTRÉE EN FONCTION: 1er DÉCEMBRE 2010

TRAITEMENT: Selon la convention collective UQAM-SPUQ

L'Université souscrit à un programme d'accès à l'égalité en emploi et un programme d'équité en emploi pour les femmes, les membres des minorités visibles, les autochtones et les personnes handicapées. Toutes les personnes qualifiées sont invitées à poser leur candidature, mais la priorité sera donnée aux Canadiennes, Canadiens et aux résidentes, résidents permanents.

Les personnes intéressées sont priées de faire parvenir un curriculum vitae en français, détaillé, daté et signé, incluant trois lettres de recommandation ainsi qu'une copie de leurs trois plus importantes publications AVANT LE 24 SEPTEMBRE 2010, 17 h à :

Monsieur Benoit St-Onge, directeur

Département de géographie,

Université du Québec à Montréal

C.P. 8888 Succursale Centre-Ville

Montréal, Québec, H3C 3P8

Téléphone: (514) 987-3000 poste 3253

Télécopieur: (514) 987-6784

Internet: <http://www.rhu.uqam.ca>

Lien direct vers la description du poste:
<http://www.rhu.uqam.ca/AffichageProfs/2090115.htm>

SIMON FRASER UNIVERSITY

The Department of Geography at Simon Fraser University invites applications for a tenure track faculty appointment in environmental remote sensing. We seek a scientist with expertise in satellite or LIDAR technology and applications in any relevant geographical field. Links to other branches of spatial information science, physical or human geography are desirable. The appointment will be at the rank of Assistant Professor and will ideally begin April 1, 2011.

Simon Fraser University (SFU) is a public university in British Columbia, Canada with three campuses in Metro Vancouver. The main campus is located on top of Burnaby Mountain, with other campuses in Vancouver and Surrey. The Department of Geography is part of the newly created Faculty of Environment. For more information about the department or the University please visit www.sfu.ca/geography.

Applicants must have completed a PhD by the time of appointment and should demonstrate a promise of excellence in research and effectiveness in teaching at the undergraduate and graduate levels in spatial information

science. Prime teaching responsibilities are to instruct undergraduate and graduate courses in remote sensing with the ability to develop linkages to graduate courses within the Faculty of Environment and SFU. The appointee will be responsible for establishing an externally funded research program.

Applications should include a curriculum vitae, a statement of teaching and research interests, and career goals, and up to three samples of publications. Please send applications by mail or email to Roger Hayter, Appointments Committee Chair, Department of Geography, Simon Fraser University, 8888 University Drive, Burnaby, British Columbia, Canada V5A 1S6, or geogappt@sfu.ca. Candidates need to arrange for three confidential letters of reference to be sent to the Committee Chair under separate cover. The deadline for applications is October 1, 2010.

All qualified candidates are encouraged to apply. However, Canadians and permanent residents will be given priority. Simon Fraser University is committed to employment equity and encourages applications from all qualified women and men, including visible minorities, aboriginal people and, persons with disabilities. Please note that this position is contingent upon available funding and is subject to final approval by the Board of Governors.

Under the authority of the University Act, personal information that is required by the University for academic appointment competition will be collected. For further details see the Collection Notice: http://www.sfu.ca/vpacademic/Faculty_Openings/Collection_Notice.html

“Job Opportunities in Geography” must be submitted to the editor at cag@geog.mcgill.ca (No formatting) by the deadlines listed on the back page of this newsletter. Inclusion is subject to availability of space. There is no charge to universities for this service.

CAGLIST Job Postings Webpage - To list your job on the webpage of the “CAGLIST Job Postings” send your copy directly to Dan Smith at smith@uvic.ca.

CAGLIST Job Postings - For a complete listings go to <http://office.geog.uvic.ca/dept/cag/jobs.htm>



The CAG newsletter is printed on 100% recycled paper.

CAREER DEVELOPMENT WEBSITE

Located at www.cchrei.ca/ee *EnviroEmployment* features sixty environmental occupations, which allow users to explore job descriptions, education and skill requirements and working conditions of some of Canada's hottest environmental careers. The site is designed for experienced workers currently employed in the environment sector, experienced workers in other industries who have the transferable skills for the environment industry, and newcomers to Canada who have the credentials for a mid-career position within this industry. Guided through four career development steps: Self-Assessment, Career & Industry Research, Job Preparation and Professional Development, users can access the entire website free of charge.

Other websites:

John's Jobs for Geographers is a list of sites compiled to give geography students a head-start in the world of online job searches:

<http://www.geog.uvic.ca/dept2/faculty/newcomb/jji.shtml>

Geography Jobs is free to search and free to post announcements on. See www.geogjobs.com/

About.com has over a page of annotated links to geography career websites:

<http://geography.about.com/od/careersinggeography/a/jobsgeography.htm>

CUT CLUTTER, NOT TREES, GO PAPERLESS

Simply go to our website at www.cag-acg.ca and click on “My Profile” (black bar, top upper right hand side) and enter your Membership ID and password to access your profile. Click on modify and scroll to the JOURNALS section. Where it says “Please indicate if you would also like to receive a hard copy” click on NO for one, two or all three publications and click save. Or email your instructions to valerie.shoffey@cag-acg.ca.

Please note that mailing details are sent to the publishers 6-8 weeks before an actual mailing so you may still receive hard copies for 6-8 weeks after the change has been made. To access any of our publications go to www.cag-acg.ca, click on Publications, then the publication of your choice and follow the links.

You may also update your profile (personal information, change of address etc.) as well as renew your CAG membership ONLINE at “My Profile”.

Newsletter of The Canadian Association of Geographers

Publication Schedule/l'Horaire de publication

The CAG Newsletter is published four times per year./

Le bulletin de l'ACG est publié quatre fois par année.

<i>Number/ Numéro</i>	<i>Date of Publication/ Date de publication</i>	<i>Submission Deadline/ Date de soumission</i>
Issue 1 spring/printemps	01 April/avril	15 March/mars
Issue 2 summer/été	01 July/juillet	15 June/juin
Issue 3 fall/automne	01 Oct/octobre	15 Sept/septembre
Issue 4 winter/hiver	01 Jan/janvier	15 Dec/décembre

Canada Post Agreement No. 40032401
No de la convention-Postes Canada 40032401

The CAG Newsletter is published **four** times per year
by *The Canadian Association of Geographers*

www.cag-acg.ca

Department of Geography,
McGill University
805 Sherbrooke St. W, Suite 425
Montreal, QC H3A 2K6
tel: (514)398-4946 / fax: (514)398-7437
email: valerie.shoffey@cag-acg.ca

Le Bulletin de l'ACG est publié **quatre** fois par année
par *l'Association Canadienne des Géographes*

www.cag-acg.ca

Département de géographie, l'Université McGill
805, rue Sherbrooke O, Suite 425
Montréal (QC)H3A 2K6
tél: (514) 398-4946 / télécopieur: (514) 398-7437
courriel: valerie.shoffey@cag-acg.ca

CAG COMMENTARY SERIES Submissions

Submissions to the CAG Commentary Series (800 words max.) which address an issue of public interest from a geographical perspective are invited, in English or French, and should be sent to the editor at: valerie.shoffey@cag-acg.ca. Where material that has already appeared in the press is submitted, the author must ensure that permission has been obtained from the original publishers for the CAG to reprint their commentary. Submission does not guarantee publication.

“JOB OPPORTUNITIES IN GEOGRAPHY”

To list job opportunities in the newsletter your copy must be submitted electronically and according to the deadlines listed above (**NO formatting**) to the editor at valerie.shoffey@cag-acg.ca. There is no charge to universities for this service, however inclusion is subject to availability of space.

To list your job on the “CAGLIST Job Postings” webpage send your copy directly to cag@geog.uvic.ca.

CHANGE OF ADDRESS

To change your address and/or other coordinates login to the “My Profile” section of our website at **www.cag-acg.ca** or send your changes to valerie.shoffey@cag-acg.ca.

Le bulletin de l'association canadienne des géographes