

Le prix d'excellence pour l'enseignement en géographie

Dr Susan E. Wurtele

La Dr Susan Wurtele enseigne comme professeure agrégée en géographie à l'Université Trent où elle propose un enseignement en géographie humaine entre autres matières, et des cours de fin de programme sur les environnements urbains et les géographies féministes. En plus des activités d'enseignement de premier cycle, elle est activement engagée dans le Frost Centre for Canadian Studies and Indigenous Studies au sein duquel elle encadre des étudiants des deuxième et troisième cycles.

Pour Susan, enseigner est une vocation. Elle est constamment à la recherche de nouvelles méthodes d'apprentissage qui revêt un sens aux yeux du large éventail d'étudiants qui assistent à ses cours. Elle adhère à une forme d'enseignement centrée sur l'étudiant et inclusive. Elle a transformé la salle de classe en un milieu stimulant, ouvert et agréable dans lequel elle propose un ensemble de stratégies pédagogiques propices à l'apprentissage par tous les étudiants autant dans les cours magistraux que les cours de préparation aux examens. Elle applique les principes de l'éducation des adultes qui reposent sur la notion de partenariats avec des étudiants capables de prendre en charge par eux-mêmes le processus d'apprentissage. En même temps, elle estime qu'il est de son ressort de proposer un milieu d'apprentissage accessible par tous – c'est-à-dire un milieu d'apprentissage qui est à la fois flexible et à multiples facettes. En adoptant très tôt les principes de la conception universelle de l'apprentissage, Susan a facilement eu recours à tous les types d'apprentissage qui donnent à chaque individu la chance d'apprendre et de connaître du succès à sa façon. Elle emploie aussi toute une gamme de modes de diffusion du contenu comme les activités de groupe, les exposés dynamiques (et qui sont normalement amusants), la projection de films, les sorties de classe, et les travaux dans le laboratoire de géographie. Elle utilise des moyens d'évaluation comme la carte mentale, l'article de réflexion, la recension de lectures, la critique de films, et la rédaction de lettres. Ensemble, ces moyens permettent de reconnaître les diverses façons que les étudiants absorbent les informations et s'expriment. Ces initiatives sont le reflet de son dévouement à l'excellence dans son enseignement et dans l'apprentissage de ses étudiants. Susan renforce leur motivation à apprendre et elle modifie et adapte sans cesse son milieu d'apprentissage en vue d'assurer que chaque étudiant puisse bénéficier au maximum de son cours.

Un autre point fort de Susan est l'importance qu'elle accorde, en tant que géographe culturel et citoyenne engagée, au concept de communauté. Elle partage cet intérêt particulier avec ses étudiants chaque fois que l'occasion s'y prête, en intégrant les idées plus vastes avec des exemples locaux, et en arpentant les quartiers centraux de Peterborough en compagnie des étudiants pour faire état de certains aspects de l'environnement bâti et pour susciter leur intérêt pour la communauté de Peterborough tout entière. Il n'est donc pas surprenant qu'elle joue un rôle clé dans les initiatives communautaires en matière d'éducation. L'encadrement des projets d'éducation communautaire est un travail exigeant, car il faut épauler les étudiants et les conseiller sur des processus de recherche qui leur sont peu familiers. L'originalité et la grande qualité des travaux réalisés par plusieurs de ses étudiants en disent long sur ses habiletés de supervision et sur les talents et la motivation des étudiants, ainsi que sur la force du Trent Centre for Community-Based Education. Le projet Active and Safe Routes to School lancé par ses étudiants pour le compte du département de santé communautaire de la ville de Peterborough est un exemple très parlant de l'engagement dans l'apprentissage et la participation communautaire. Les recommandations formulées par les étudiants ont été accueillies favorablement et intégrées au plan de transport municipal actuel. Cette forme d'apprentissage axée sur les aspects pratiques et au service du développement communautaire aide énormément à combler l'écart entre le monde universitaire et les communautés. Les étudiants s'enthousiasment et sont fiers à l'idée que leur recherche a des retombées pratiques sur la communauté. Les résultats de ce projet ont été publiés dans le numéro 15(2) de *Children, Youth and Environments* paru en 2005.

Son soutien à la création d'un milieu d'apprentissage motivant et complet pour les étudiants de premier cycle ne se limite pas aux cours qu'elle dispense. Susan est une référence pour ses collègues professeurs, une source d'inspiration dans la définition des buts et pratiques des futurs enseignants, et elle assure un leadership dans l'organisation d'ateliers pédagogiques destinés aux chargés de cours. Sur le plan de l'éducation et l'apprentissage, elle a eu un impact considérable.