

Prix d'excellence pour l'enseignement en géographie Dr Kathi Wilson



Depuis son arrivée à l'Université de Toronto à Mississauga (UTM) en 2003, Kathi Wilson s'est signalée comme professeure de géographie motivante et attentionnée. Elle se distingue par son engagement exceptionnel pour la formation, les étudiants et la vie du département et de l'université en plus de servir de modèle en vue d'une plus grande collaboration avec l'ensemble de la collectivité.

Kathi est compétente dans l'enseignement aux trois cycles universitaires. Pendant six ans, elle était chargée de dispenser la moitié de notre cours préparatoire, *Où sur la Terre* (GGR117). La méthode d'enseignement utilisée par Kathi est fondée sur les principes de conception pédagogique universelle. Ces derniers reprennent les principes de conception universelle en architecture et design, qui visent à assurer un accès facile aux bâtiments par des personnes avec des (in)capacités. Ces principes s'inscrivent dans une démarche pédagogique plus large reposant sur la création de milieux d'apprentissage qui accordent une place à tous les étudiants ayant des besoins diversifiés (par exemple, les styles d'apprentissage, la langue, la sexualité, l'origine ethnique, les (in)capacités). En vertu de sa compassion envers les étudiants et de son engagement dans la formation, il est totalement naturel pour Kathi d'adhérer à cette philosophie. Sous sa direction, le cours GGR 117 suscite plus d'engouement chez les étudiants, alors que le nombre d'inscription a augmenté, passant de 140 en 2003 à plus de 340 en 2010/2011. Elle a su démontrer un haut niveau de compétences en enseignant ce cours (qui intègre toute une série de médias et de travaux scolaires novateurs) à un nombre immense d'étudiants qui ont d'ailleurs connu beaucoup de succès (ayant obtenu d'excellentes notes).

Kathi n'assure pas uniquement les cours de première année du premier cycle. Elle a reçu des éloges également pour le cours GGR277 (*méthodes de recherche sociale*), GGR353 (*géographie de la santé et des soins de santé*) et GG313 (*Sex and the City*). Kathi a occupé une fonction importante dans la démarche de refonte des programmes d'études du Département de géographie qui prenait appui sur la notion d'apprentissage axé sur les résultats. Elle a pris l'initiative de l'évaluation du programme de premier cycle de sorte que tous qui poursuivent des études de licence spécialisée (B.A., B.Sc.) puissent effectuer un travail de spécialisation dans le cadre d'un cours formel (GGR417). Elle a conçu et dispensé ce cours pendant deux ans.

Le bilan de Kathi dans l'enseignement supérieur est non moins impressionnant. Kathi enseigne un cours de formation spécialisée pour le compte du programme d'études supérieures du Département de géographie, JPG1111 *méthodes de recherche en géographie et en aménagement du territoire*, qui est reconnu comme l'un des cours les plus exigeants mais plus enrichissants qu'offre notre département. Comme preuve de son engagement dans l'enseignement supérieur et dans la collectivité, Kathi a intégré un volet d'apprentissage spécialisé dans le cadre du cours Villes-santé du programme d'études supérieures de l'École de politique publique et de gouvernance. La formation spécialisée intègre des services communautaires au cours magistral en vue d'améliorer l'expérience d'apprentissage, établir des liens solides avec des partenaires communautaires et renforcer les collectivités. Kathi a fait appel à huit partenaires communautaires qui ont offert la possibilité à des étudiants qui désiraient remplacer les travaux

de session par un projet de recherche d'effectuer un stage. Les 14 projets définis ont non seulement fourni aux étudiants une occasion d'approfondir les questions relatives à la gouvernance locale, mais ont également épaulé les partenaires communautaires dans l'élaboration des politiques et des programmes.

En outre, Kathi assume activement le rôle de direction au sein de la communauté de l'enseignement et de l'apprentissage de l'UTM. Celle-ci se compose d'un groupe de professeurs qui se réunit régulièrement autour des questions d'enseignement. Kathi a proposé des recommandations et s'est chargée d'encadrer les débats afin que chacun puisse profiter pleinement des informations et conseils sur l'enseignement obtenus lors de ces échanges. Un autre domaine dans lequel elle s'est signalée est la mise sur pied de nouvelles initiatives et de dispositifs technologiques pour améliorer l'expérience d'apprentissage pour nos étudiants de première année. Elle a obtenu un financement du Fonds Provost pour le développement des didacticiels (Université de Toronto) qui a pour objectif de soutenir l'essor des logiciels d'auto-évaluation qui contribue à l'amélioration de la connaissance de ses propres capacités et des résultats obtenus dans les cours. Par ailleurs, grâce au financement reçu du Bureau du doyen de l'UTM, elle organise une dictée destinée aux étudiants de premier cycle inscrits au cours GGR117.

En plus de tout cela, Kathi a siégé au Conseil des études de premier cycle de l'UTM au cours des trois dernières années. Elle est aussi bénévole pour le programme Headstart de l'Université (cours d'été préparatoire offert en première année). L'intérêt porté par Kathi pour l'éducation s'étend au-delà de la salle de classe. A titre d'exemple, elle a appuyé un groupe d'étudiants qui souhaitaient mettre sur pied un cercle de débats à l'UTM. Elle les a aidés à comprendre les codes de procédure en plus de contribuer à l'organisation de la tenue d'un premier débat. Elle a également participé aux travaux visant à améliorer la pédagogie en présentant un exposé sur la méthode d'enseignement utilisée pour le cours GGR117 dans le cadre des conférences sur l'enseignement et l'apprentissage et de la foire-exposition sur les technologies de l'enseignement qui s'est déroulée à l'Université de Toronto. Enfin, Kathi a été invitée à donner des conférences dans des écoles secondaires locales sur la géographie et sur l'intérêt que présente la discipline dans les débats et enjeux du moment.

Dernièrement, Kathi a été nommée au poste de directrice du Département de géographie de l'Université de Toronto à Mississauga qu'elle occupe depuis 2010. Elle a néanmoins accepté de dispenser deux cours cette année malgré les lourdes tâches administratives qu'elle doit assumer.

J'aimerais terminer en soulignant à quel point la professeure Kathi Wilson est une collègue agréable et dévouée. Elle représente, sans nul doute, l'excellence dans l'enseignement de la géographie.