

Prix d'excellence pour l'enseignement en géographie Dr Bill Gough

Bill Gough est professeur agrégé au Département des sciences physiques et de la terre de l'Université de Toronto à Scarborough et est membre de la faculté des études supérieures au programme du Département de géographie offert sur les trois campus de l'Université. Les matières enseignées au premier cycle portent sur la climatologie, les Grands Lacs, les systèmes hydrologiques et l'évaluation des impacts des changements climatiques. Aux cycles supérieurs, il enseigne principalement l'océanographie physique, la modélisation atmosphérique et océanique, la couche limite des zones de climat et l'évaluation des impacts des changements climatiques. Il a formé et encadré jusqu'à présent 20 étudiants de deuxième cycle et 9 étudiants de troisième cycle.



Bill est largement reconnu comme un enseignant et mentor exceptionnel sur les campus de Scarborough et du centre-ville de l'Université de Toronto. En 1998, l'Université de Toronto à Scarborough lui a décerné un prix d'enseignement universitaire, et on lui a souvent demandé de siéger comme membre au sein de comités de sélection des récipiendaires des prix d'enseignement et de promotion de l'enseignement.

D'après les résultats des évaluations réalisées depuis neuf ans par ses étudiants du premier cycle, Bill dispense des cours d'excellente qualité. Il a obtenu pour la question sur le rapport entre les résultats obtenus et les objectifs de départ une note moyenne de 6,3 sur 7 qui est largement supérieure à la moyenne globale de 5,8 obtenue l'année dernière par l'ensemble des professeurs du département. On peut lire dans une des évaluations du trimestre d'hiver dernier un commentaire élogieux et révélateur de ce que pensent ses étudiants de premier cycle.

« Il est un professeur formidable. Il prend le temps d'expliquer dans le détail tous les concepts compliqués. Il témoigne d'une passion pour la matière qu'il enseigne. Son matériel vidéo nous aide énormément à garder le cap et à se rattraper. Le fait qu'il évalue la participation en classe permet d'obtenir une meilleure note finale et il réalise un enregistrement audio de tous ses cours magistraux, qui donne la possibilité à ses étudiants de revoir la matière vue en classe. La charge de travail est raisonnable mais nous avons eu beaucoup de calculs et de lectures à faire! »

Plusieurs de ses anciens étudiants soulignent à quel point il se consacre à l'enseignement, l'encadrement et le mentorat. Il est de nature attentionnée, écrit une étudiante des cycles supérieurs qui a bénéficié d'une formation en dehors de l'horaire normal des cours afin de peaufiner ses connaissances de l'anglais. Elle nous fait savoir comment le professeur Gough a également accepté de son plein gré de lui donner des exercices de rédaction de compte-rendu bibliographique. À chaque semaine au cours de l'été, il a évalué et commenté les travaux rendus. Un autre étudiant se souvient de l'avoir entendu dire qu'il considère tous ses étudiants comme un projet de vie dont la responsabilité lui revient.

Les étudiants soulignent que malgré un emploi du temps surchargé, il est toujours disposé à les rencontrer. Pour preuve, cette année, il dirige non seulement les travaux de huit étudiants à la maîtrise et au doctorat, mais occupe également la fonction de vice-recteur responsable des études supérieures et de l'élaboration de programmes d'études à l'Université de Toronto à Scarborough et siège au comité exécutif du conseil d'administration de l'Université de Toronto.

Bill innove dans ses enseignements autant dans la salle de cours que dans le développement des programmes d'études. Citons l'exemple du travail optionnel qu'il demande à ses étudiants à chaque rentrée afin de mieux les connaître. Ce travail qui vaudrait 1% de plus à sa note finale consiste à le rencontrer pendant une dizaine de minutes et lui confier quelques informations au sujet de son cheminement scolaire et de ses attentes vis-à-vis du cours. Par ailleurs, Bill intervient dans l'élaboration de programmes d'études en géographie physique. Le programme d'études en géographie physique qu'offre notre département n'est pas composé d'un cours de tronc commun depuis plus d'une décennie, du fait que les professeurs ont estimé que la charge de travail des étudiants était déjà très lourde. Or, Bill a pu convaincre ses collègues

d'ajouter un cours de tronc commun en les sensibilisant sur le bien-fondé et les avantages d'un tel programme. Bill s'est ensuite porté volontaire pour concevoir et enseigner le cours. La réaction des étudiants des cycles supérieurs qui se sont inscrits au cours a été massivement positive. D'ailleurs, un étudiant laissait entendre que l'expérience a permis de poser les fondements d'une communauté et de mettre en évidence la manière dont les dimensions propres à la géographie s'insèrent l'une dans l'autre... un travail colossal digne d'un vrai géographe! Selon l'étudiant, ce cours de base est essentiel pour tous les nouveaux des cycles supérieurs. Qui plus est, Bill a offert aux dix-huit étudiants inscrits à ce cours de vivre une expérience universitaire extra muros. Il les a encouragés à soumettre une proposition de communication dans le cadre du congrès annuel régional de l'ACG tenu l'an dernier par la division de l'Ontario. Il a même puisé dans son fonds de recherche pour accorder à certains d'entre eux une subvention de voyage. Étant donné que les étudiants en géographe physique ont beaucoup apprécié ce cours, les professeurs de la faculté vont faire en sorte qu'il s'ajoute au programme d'études régulier.

L'intérêt porté par Bill à l'éducation s'étend aussi à l'ensemble de la collectivité torontoise. Au cours des dernières huit années, il a animé 18 conférences sur le thème des changements climatiques et sur d'autres sujets en géographie physique auprès des étudiants du primaire et secondaire, des membres de plusieurs associations et groupes communautaires.

On ne peut qu'admirer son dévouement envers ses étudiants et l'enseignement. Soulignons également la qualité exceptionnelle de son dossier d'enseignement. Bill mérite manifestement ce Prix d'excellence pour l'enseignement en géographie décerné par l'Association canadienne des géographes.