

Prix d'excellence pour l'enseignement en géographie Dr Michael J. Fox

Alors que c'est la deuxième fois que le lauréat du Prix d'excellence pour l'enseignement en géographie se nomme ainsi, et le deuxième professeur de l'Université Mount Allison qui est récipiendaire de ce prix, ce Michael J. Fox est sans égal en ce qui concerne l'enseignement de la géographie.

Son impressionnante feuille de route commence au moment où il est devenu accro à la géographie durant ses études de premier cycle à l'Université Western Ontario. Il a poursuivi en obtenant une maîtrise de la même université, puis il a décidé de quitter la voie royale vers le monde universitaire en vue d'obtenir un diplôme d'enseignant. Il a enseigné la géographie au niveau secondaire pendant six ans, et c'est durant cette période qu'il a découvert une réelle passion pour l'enseignement. Ses expériences dans le milieu scolaire ont constitué un tel succès qu'il a décidé de relever un nouveau défi et poursuivre sa formation à McGill qui lui décerna un doctorat en enseignement de la géographie.



Pendant sa carrière étincelante qui s'est déroulée dans trois différentes universités, il est clairement apparu qu'il était autant un professeur qu'un gestionnaire sans pareil. Il a détenu des postes administratifs comme doyen des étudiants, vice-président des affaires étudiantes, vice-président à l'enseignement et à la recherche, et président par intérim. Heureusement pour des centaines d'étudiants, ses tâches administratives lui ont jamais empêché de pouvoir s'acquitter de ses fonctions d'enseignant de la géographie qu'il estimait être plus importantes. Selon les critères de Michael, enseigner signifie que l'on assume une charge d'enseignement plus lourde au sein d'un département, et l'on doit s'assurer en tout temps d'être à l'écoute de tous les étudiants.

Le Département de géographie et de l'environnement de Mount Allison jouit d'une réputation d'innovation pédagogique qui peut être quasi entièrement attribuée aux initiatives prises par Michael Fox. Bien qu'il soit le membre de notre département ayant le plus d'ancienneté, une situation susceptible de pousser certaines personnes à se retirer tranquillement, il est sans équivoque une des personnes les plus innovatrices et dévouées. Tel est le cas, par exemple, lorsqu'il s'est investi, malgré son emploi du temps chargé, pour obtenir un brevet d'enseignement dans les écoles secondaires du Nouveau-Brunswick, où il s'est porté volontaire pour enseigner la géographie de niveau universitaire aux étudiants en dernière année du secondaire. Plusieurs étudiants inspirés par sa passion contagieuse pour la géographie dans les classes d'école secondaire seront motivés pour s'inscrire dans une de nos vénérables universités ayant en poche leurs premiers crédits de cours universitaires—les crédits obtenus pour le cours d'introduction à la géographie. Parmi ceux qui aboutissent à Mount Allison ont aucune difficulté à revoir leur vieil ami, et beaucoup d'entre eux finissent par s'inscrire dans un programme d'études avec spécialisation (majeur ou mineur) en géographie.

Ses innovations rayonnent à l'extérieur des murs des établissements scolaires. Il a réuni ses compétences en matière d'enseignement, de planification régionale, et d'innovation dans le but d'ajouter la Région de Tantramar aux huit Centres d'expertise régionale en éducation en vue du développement durable de l'UNESCO en Amérique du Nord. Pour ce faire, il a réuni les acteurs des universités, des écoles secondaires et des autorités responsables de l'éducation à l'échelle de la province, auxquels se sont joints plus tard les responsables de la planification régionale, les conseils municipaux des villes et villages, et surtout les Premières Nations locales. Il est ensuite parvenu à rassembler tous ces acteurs pour former une entité cohérente agissant en faveur de la viabilité de l'enseignement. Cette initiative a ensuite reçu l'approbation du ministère de l'Environnement de la province. Il a entrepris cette initiative entièrement à l'extérieur de son Département, et l'accent était mis sur la participation active d'étudiants en géographie.

Nombreux sont ses étudiants qui donnent leur appui à ce type d'initiative. Depuis que Michael est libéré des tâches administratives plus lourdes et assure une charge d'enseignement à temps plein à Mount Allison, le nombre d'étudiants que notre Département accueille a doublé, malgré la politique de contingentement en vigueur sur le campus. Cette hausse des effectifs est encore plus marquée dans les cours de Michael, et en particulier ses cours d'introduction. Ceux-ci ont connu tellement de succès que dans les quatre dernières années, des étudiants doivent s'inscrire sur une liste d'attente. À plusieurs reprises, il a dépassé la limite permise de 96 étudiants en accueillant 160 d'entre eux à ses cours, allant parfois jusqu'à 200. Il est estimé que pour une année donnée, un quart de la population estudiantine totale de l'Université Mount Allison a suivi un de ses cours. Sa popularité auprès des étudiants est si grande que les représentants des assemblées d'étudiants ont créé il y a trois ans un nouveau prix en enseignement ouvert à tous les départements. Le tout premier lauréat de la « Pomme dorée » a été Michael J. Fox.

Michael croit fermement que tous les professeurs d'université ont le devoir de rendre des services à leur communauté et à leur université, mais que la tâche qu'ils devraient privilégier avant tout est celle qui peut conduire éventuellement à des changements positifs : l'enseignement. Des milliers d'étudiants, de collègues, et membres de la communauté sont infiniment redevables à Michael J. Fox pour mettre en application ce qu'il préconise.