

Prix d'excellence en enseignement de l'ACG pour 2013

Dr Catherine Nolin



Au cours de la dernière décennie, depuis que la docteure Catherine Nolin a rejoint le Programme de géographie de l'Université de la Colombie-Britannique du Nord, elle s'est démarquée comme professeure vraiment remarquable. C'est ainsi qu'elle a été reconnue par son université qui lui a décerné le Prix d'excellence en enseignement en 2007. Au niveau régional, elle a été lauréate du Prix d'excellence en enseignement J. Alistair McVey en 2009 attribué par la Division de l'Ouest de l'Association canadienne des géographes. Nous sommes de l'avis que ses compétences ainsi que son engagement dans l'enseignement de la géographie méritent maintenant d'être reconnus au niveau national.

Docteure Nolin a enseigné la géographie à tous les cycles universitaires, y compris un cours d'initiation à la géographie humaine (au niveau 100), un cours en géographie sociale très couru (au niveau 200), des cours sur la géographie du développement international et la géographie de la migration et des établissements humains (au niveau 300) et les aspects géographiques de la culture, des droits et le pouvoir (au niveau 400 et aux études supérieures). Elle a dispensé à plusieurs reprises le module sur les méthodes qualitatives aux étudiants de deuxième cycle inscrits au Département des ressources naturelles et des études environnementales, qui est un cours obligatoire pour tous les étudiants du Département des branches sociales et physiques de la discipline. Elle enseigne également les méthodes de recherche qualitative avancée (aux études supérieures), qui est un cours obligatoire pour plusieurs étudiants interdisciplinaires qui poursuivent des études de deuxième cycle à l'Université de la Colombie-Britannique du Nord.



Docteure Nolin sert de source d'inspiration aux étudiants du premier cycle en leur enseignant comment penser d'une manière critique et agir en connaissance de cause. Dans son cours de géographie sociale de deuxième année, elle offre la possibilité aux étudiants tôt dans leur carrière universitaire de participer à des discussions en petit groupe sur la matière abordée en classe et de sa transposition sur le terrain. Plutôt que laisser les auxiliaires fournir toutes les explications sur les travaux dirigés, elle se présente une fois sur deux pour que tous les étudiants puissent profiter de sa direction. Elle investit aussi beaucoup de temps à encadrer le travail de ses auxiliaires. Compte tenu de la qualité de cette première expérience de formation, plusieurs étudiants qui ont suivi ces cours s'inscrivent par la suite dans une majeure ou au moins une mineure en géographie.

Docteure Nolin est probablement mieux connue pour son cours de formation pratique au Guatemala portant sur les aspects géographiques de la culture, des droits et du pouvoir. La matière enseignée se rapporte essentiellement à son expérience vécue et son militantisme. Les étudiants ont la chance de rencontrer des avocats des droits humains, des groupes indigènes qui ont connu le génocide, des villageois indigènes qui doivent composer avec les conséquences de l'extraction minière sur leurs territoires ancestraux, des représentants d'entreprises minières et le personnel de l'ambassade canadienne. Ils sont invités à observer, entamer des conversations avec ces groupes, discuter de leurs observations et expériences entre eux pendant la tenue de réunions-bilans quotidiennes et apprendre à garder des journaux de bord dans lesquels ils peuvent noter leur constats et exprimer leurs émotions. Il est fréquent pour eux de fournir une aide aux villageois en s'investissant dans un projet pendant le cours (par exemple donner un coup de main avec le nettoyage après un glissement de terrain). L'expérience est souvent traumatisante, compte

tenu de ce que peuvent voir et entendre les étudiants. Au retour, les étudiants préparent une communication dans le cadre d'un événement public qui est de plus en plus couru à Prince George. Catherine encadre les étudiants dans leur préparation pour les réunions tenues au Guatemala, apporte un soutien émotionnel continu pendant et après le voyage et accompagne l'équipe dans la préparation d'une présentation soignée et professionnelle qui sera donnée au public au retour. De nombreux étudiants ont indiqué à quel point ce cours représente sans équivoque un point tournant dans leur vie.

Au niveau des études supérieures, docteur Nolin assure un enseignement et un mentorat exceptionnels. Son cours sur les méthodes de recherche qualitative avancées compte maintenant parmi les plus recommandés par les directeurs des étudiants des cycles supérieurs (beaucoup d'entre nous exigent que tous nos étudiants y soient inscrits) et par les étudiants eux-mêmes. En effet, docteur Fondahl a été témoin de plusieurs cas où des étudiants des cycles supérieurs n'ont pas démontré beaucoup d'enthousiasme pour le cours quatre à six semaines après le début du programme, mais à la fin, ils ont manifesté à quel point ils se sentaient chanceux que le cours était obligatoire – et ils ont ensuite déclaré que c'était le meilleur cours de leur carrière d'étudiant. Un étudiant (homme) a affirmé avec étonnement « j'ai découvert grâce à elle que je suis en effet un féministe – qui l'aurait deviné! » Le cours apprend aux étudiants comment concevoir leur cueillette et analyse des données avec assurance et d'une façon critique et ceux qui ont pu suivre ce cours ont tous élaboré des thèses rigoureuses sur le plan méthodologique. Un ancien étudiant a écrit :

Docteur Catherine Nolin est une professeure exceptionnelle qui se situe au sommet de son art : un esprit généreux, un code d'éthique incroyablement solide et une capacité remarquable de faire ressortir le meilleur de ses étudiants... Autant lors des discussions en classe ou par les commentaires d'une grande richesse qu'elle apporte sur les travaux remis en classe, on ne peut pas s'empêcher de reconnaître combien enseigner constitue pour docteur Nolin une passion et un don. Les étudiants qui prennent ses cours travaillent très dur, mais sont récompensés quand l'effort est rendu de manière intelligente de sorte qu'ils renforcent leurs capacités. L'effet de docteur Nolin sur ses étudiants est plus grand que simplement être une inspiration. Elle a une capacité remarquable de pousser ses étudiants à vouloir travailler plus fort : une croyance au potentiel qui est en nous en tant qu'universitaires. Je sens que je suis devenu un bien meilleur universitaire depuis que j'ai suivi le cours de docteur Nolin et je le recommande souvent aux étudiants qui sont déterminés à travailler fort. Je suis maintenant rendu au doctorat, en partie grâce à la docteur Nolin et j'aspire un jour à devenir un professeur aussi attentionné, assidu et efficace comme elle.

Docteur Nolin publie des ouvrages régulièrement en collaboration avec ses étudiants des cycles supérieurs (par exemple voir le CV – les publications avec Einbinder, LaPlante, Reade, Stephens). Elle fait bénéficier ses étudiants d'un superbe mentorat aussi. Elle travaille avec eux à la fois sur des articles universitaires et sur des articles rédigés pour les médias populaires, et veille à ce que leurs constats de recherche soient le plus accessible possible au grand public tout en s'inscrivant dans sa perspective d'engagement militante-universitaire.

L'enseignement se poursuit bien au-delà de la salle de cours, des travaux en classe et la direction d'étudiants des cycles supérieurs. Docteur Nolin a fondé un groupe spécialisé dans la recherche au Guatemala à l'Université de la Colombie-Britannique du Nord afin d'accompagner les étudiants des trois cycles universitaires à créer des liens avec le corps professoral, les professeurs adjoints et d'autres dans l'optique de poursuivre des discussions, mener des recherches-actions et défendre les intérêts des écoles de terrain établies au Guatemala.

Docteur Nolin fait preuve d'innovation pédagogique, est fortement engagée envers ses étudiants et se consacre à les motiver à poursuivre des travaux de recherche qui contribuent à améliorer le monde dans lequel nous vivons.

Nous vous remercions de l'attention que vous portez à la présente lettre de nomination.