

Prix de l'ACG d'excellence pour l'enseignement en géographie 2018

Alana Boland est géographe environnementale et professeure agrégée au département de géographie et de planification de l'Université de Toronto, à St George. Elle enseigne au département depuis 2001 et a de l'expérience dans l'enseignement des cours de premier cycle, petits et grands (25 à plus de 200 étudiants) de la deuxième à la quatrième année, ainsi que des cours de deuxième cycle.

Parmi ses réalisations notables, Alana a reçu le Prix d'excellence en enseignement de la Faculté des arts et des sciences (2007), décerné en reconnaissance de l'excellence de l'enseignement au premier cycle, l'accent étant mis sur l'enseignement en classe et la conception de cours et / ou le développement de programmes. En 2011, elle a reçu le prix de l'accessibilité pour le corps professoral de l'Université de Toronto (2011), remis aux membres du corps professoral qui ont contribué à améliorer les possibilités d'éducation des étudiants handicapés.

Alana a récemment terminé un mandat de cinq ans à titre de présidente associée (premier cycle) du département et était responsable de la gestion du vaste programme de premier cycle (plus de 1 200 spécialistes, majeurs et mineurs). Elle est très en demande à l'Université de Toronto pour ses idées sur la façon d'améliorer l'enseignement. Elle a été membre du comité sur l'enseignement et l'apprentissage de la Faculté des arts et des sciences, membre du comité sur l'espace de classe de l'A&S, du comité sur l'enseignement du département et du comité de pédagogie de l'Institut asiatique. En 2017, Alana a été nommée doyenne associée, Enseignement et apprentissage, Faculté des arts et des sciences, en reconnaissance de son engagement exceptionnel envers l'excellence en enseignement et l'élaboration de programmes d'études et de son excellent dossier dans le développement et la progression des innovations.

Au cours de sa carrière, Alana a accepté certains des cours les plus difficiles de notre département, y compris un cours obligatoire en statistique, un cours obligatoire pour les géographes de l'environnement et de nombreux géographes humains, et le cours obligatoire pour les étudiants au doctorat. Dans les évaluations de cours, les étudiants font régulièrement des commentaires sur l'organisation et la structure des cours d'Alana, soulignant l'impact de ceux-ci sur leur apprentissage. Cela comprend la pertinence des lectures et leur contenu réfléchi, sa capacité d'assurer des discussions riches et stimulantes sur le plan intellectuel, ainsi que l'inclusion et la reconnaissance d'une variété de perspectives. Les étudiants notent fréquemment que les devoirs d'Alana sont rigoureux et structurés de façon à améliorer leur apprentissage et à permettre le développement de compétences clés (y compris l'analyse critique, la rédaction et la façon de poser des questions). Elle est incroyablement dévouée à l'avancement de l'apprentissage de ses étudiants : la conception de ses devoirs, la formation de ses aides-enseignants, les ressources qu'elle élabore pour ses étudiants et son approche globale de l'enseignement le rendent évident tout comme les commentaires de ses étudiants. Les étudiants qui ont fourni des lettres sollicitées à l'appui de cette nomination ont été unanimes dans leurs louanges et ont applaudi Alana en tant qu'enseignante qui est à la fois respectueuse et bienveillante envers ses élèves.

Alana a apporté de nombreuses innovations au programme de géographie qui ont amélioré la qualité de l'enseignement et renforcé le soutien aux étudiants. Cela va de simples améliorations administratives à la création de nouveaux cours et de services de soutien aux étudiants à l'intérieur et à l'extérieur de la salle de classe. Un exemple d'une amélioration administrative minime mais très efficace a été sa décision, à titre de présidente associée, de rencontrer tous les nouveaux chargés de cours à temps partiel (une quinzaine d'étudiants diplômés et non diplômés chaque année) pour revoir leur programme et passer en revue les attentes du département et de la faculté des arts et des sciences en matière de

prestation de cours. Une deuxième innovation a été son idée de créer un centre d'aide en mathématiques pour les étudiants de premier cycle en géographie. Ce centre offre un enseignement en mathématiques de base qui est si nécessaire pour bon nombre de nos cours de géographie physique et pour certains cours de géographie humaine. Ce type d'enseignement, adapté aux besoins des cours de géographie, n'est pas offert ailleurs à l'université.

Deux autres innovations ont donné naissance à de nouveaux cours. En tant qu'enseignante, Alana a été la première professeure du département à recevoir du financement de la Faculté des arts et des sciences pour un module de cours international. Elle a ouvert la voie avec son cours international en Chine. Dans son rôle de présidente associée, elle a proposé et obtenu le financement et l'approbation de la Faculté pour un cours expérientiel à l'intention des étudiants du niveau supérieur. Les étudiants sont offerts des stages hors campus pour une période de deux trimestres et acquièrent une précieuse expérience de travail tout en développant simultanément des compétences professionnelles en classe.

Enfin, à titre de présidente associée, Alana a réussi à obtenir du financement pour l'aide à la rédaction de cours au sein du département dans le cadre du programme Writing Instruction for Teaching Assistants (WIT). Bien qu'Alana n'ait pas été l'instigatrice de cette innovation, c'est elle qui l'a transformée d'un projet pilote à un programme continu qui a bénéficié des cours offerts par près des deux tiers des professeurs du département.

En résumé, l'engagement de la Dre Boland à titre d'instructrice et d'administratrice bienveillante et innovatrice est exemplaire et son dossier d'enseignement est exceptionnel. Elle mérite clairement d'être considérée pour le Prix d'excellence en enseignement de la géographie de l'Association canadienne des géographes.