



## PRESIDENT'S COLUMN

Hello All,

I hope this note finds you well. Thanksgiving is not that far behind us and the Holidays will be here before too long. Since our Annual Meeting in June, your Executive has been considering the ways in which the CAG can better serve its members and promote the discipline. In both of these general areas, we will be guided by a '3C Strategy' focused on content, community and careers, as outlined below. I welcome any suggestions from you on how the CAG can better disseminate and promote geographic content, build community, and support our members to have successful and fulfilling careers.

### Community and Content

The first two Cs, community and content, are closely linked. In the paragraphs below, thoughts on our National Meeting, *The Canadian Geographer* (and other publications), and social media are provided. In August 2018, we are fortunate to be hosting the [IGU Regional Conference and the Annual Meeting of the CAG](#) in Quebec City. Organized by [Laval University's Department of Geography](#), and led by Matthew Hatvany and Marie-Pierre Guy-Dorion, this will provide an opportunity for an important and strong international dimension to interact with the Canadian geography community and the opportunity to attract new members to the CAG. A 2018 CAG membership will be included in the IGU-CAG meeting registration fee and the CAG Executive will strategize on how to retain new members over the longer term. Financial support will be available for students and postdoctoral

## CHRONIQUE DU PRÉSIDENT

Bonjour à tous,

J'espère que ce message vous trouvera bien. L'Action de grâce n'est pas si loin derrière nous et le temps des fêtes sera bientôt arrivé. Depuis notre Assemblée annuelle en juin, votre comité exécutif examine les façons dont l'ACG peut mieux servir ses membres et promouvoir la discipline. Dans ces deux domaines généraux, nous serons guidés par une "stratégie 3C" axée sur le contenu, la communauté et les carrières, comme décrit ci-dessous. Je suis heureux de recevoir vos suggestions sur les façons dont l'ACG peut mieux diffuser et promouvoir le contenu géographique, renforcer la communauté et aider nos membres à mener des carrières réussies et enrichissantes.

### Communauté et contenu

Les deux premiers C, communauté et contenu, sont intimement liés. Dans les paragraphes qui suivent, nous présentons nos réflexions sur notre Assemblée annuelle, *Le Géographe canadien* (et d'autres publications) et les médias sociaux. En août 2018, nous aurons la chance de tenir [le Congrès régional de l'UGI et le Congrès annuel de l'ACG](#) à Québec. Organisé par le [Département de géographie de l'Université Laval](#) et dirigé par Matthew Hatvany et Marie-Pierre Guy-Dorion, cela permettra à une communauté internationale forte et importante d'interagir avec la communauté géographique canadienne et d'attirer de nouveaux membres à l'ACG. Les frais d'adhésion à l'ACG pour 2018 seront inclus dans les frais d'inscription à la réunion UGI-ACG et le comité exécutif de l'ACG

## PRESIDENT'S COLUMN (continued)

students; those who are CAG members for 2 years and presenting a paper or poster are eligible for up to \$100 subsidy on the registration fee as well as additional travel funds through the [Student Travel Grant](#). Two of the Regional Divisions of the CAG – [Prairie](#) and [Ontario](#) – have also provided additional funds (up to \$225 per eligible student and postdoc) to offset the registration cost. More details will be forthcoming, please check the [CAG](#) and [CAG Regional Division websites](#).

We wish for future CAG National Meetings to be considered 'go-to-events' by geography faculty in Canada and beyond. At the Quebec City meeting, the executive will discuss investing additional funds to support invited speakers coming to the CAG Annual Meetings from not only proximate, but also more distant locations. In this regard, at least two ideas will be discussed: (i) providing more than \$1,500 to support the Wiley Speaker, and (ii) making funds available to Study Groups to nominate individuals they wish to invite and/or workshops they wish to hold during the Annual Meeting. Investing monies in these areas will build both community and content. At the same time, we will be reviewing the feasibility of increasing the conference travel funds provided for students, postdocs and sessional (part-time) instructors.

Over the years, our National Meeting has expanded its coverage to more explicitly embrace content related to the teaching of geography at the college/university levels. To further this initiative, we are developing web-based materials that will serve the needs of members who may have been asked to teach a course for the first time or wish to revise their course curriculum. The intent is to develop a password protected search engine available to CAG members to allow searches for:

- i. Geography-related course outlines (**course syllabi, assignment or fieldwork outlines, etc.**) in both **French and English**. I would welcome any outlines you wish to share with us in order for them to be posted.
- ii. Journal articles in English and French that pertain to the teaching of geography and geography courses. This, we believe, will provide a valuable and often missing aspect of post-secondary instructors' current resources to assist with efforts to improve existing courses or develop new ones. We have focused **mainly** at this point on articles published in the *Journal of Geography in Higher Education*, the *Journal of Geography*, and *International Research in Geographical and Environmental Education* and **will** expand the journal coverage (and appropriate grey (e.g., technical reports) and other literature) over time. We envision developing search capacity of all entries through keywords that lead to the full citation information and the URL to the article. This approach will assist users to efficiently find relevant articles. If you have any material on the teaching of geography (e.g., articles, field guides, manuals), we welcome you sharing them with us.

The following article titles might provide a better sense of the pedagogical value we envision the database providing:

- Examining the physical and human dichotomy in geography: existing divisions and possible mergers in pedagogic outlooks
- Spatial Thinking Assists Geographic Thinking: Evidence from a Study Exploring the Effects of Geospatial Technology
- Teaching the geographies of Canada: Reflections on pedagogy, curriculum, and the politics of teaching and learning
- Lien entre réel et virtuel : enseignement de la géographie et construction de la conscience citoyenne
- Enseigner le terrain en géographie
- Géographie recentrée, Géographie à enseigner

For sixty-one years, *The Canadian Geographer* has been the flagship outlet for geographers in Canada and around the world to publish their research findings. That tradition continues and as announced in the [Spring 2017 Newsletter](#), our publisher (Wiley) has agreed to set aside two free Open Access articles per year (starting in 2018), as an incentive for CAG members to submit papers for publication. Second, selected articles authored by CAG members will be available for a brief time to everyone through the Early View system. Information on the process to adjudicate articles will be forthcoming.

Social media plays an important role in the CAG community. Since November 2008, Dan Smith (Victoria) has assembled and disseminated [GeogNews](#) on a weekly basis. This resource has kept everyone on the CAGList informed of the major developments and activities within Canadian Geography Departments and Programs, (including the accomplishments of faculty, students and staff) of recently completed theses, 'Hot Papers' by Canadian Geographers, and forthcoming papers in *The Canadian Geographer*. This will continue to be central to the CAG's communication with the broader geographic community. At the executive meeting in Quebec City, we shall also consider how to ensure the effective and efficient use of the CAGList, Twitter and other forms of social media.

### Careers

Under the leadership of Niem Huynh (Concordia), tremendous progress has been made to provide information to members and the general public about jobs and careers in Geography, including [a report reviewing career resources across Canadian geography departments](#) and the creation of [profiles of professional geographers](#). In Quebec City, it is timely to consider next steps to further support this project. Another initiative that has been recently undertaken and is almost complete pertains to better supporting student members as they complete graduate work or consider postdoctoral studies or employment opportunities. We also wish to support the development of the careers of all geographers – primarily, although not exclusively, academic. With these two purposes in mind, we are assembling web-based materials concerning the following topics:

- Role of Universities, Increasing Enrolments and Value of Degrees/Diplomas
- Tips for Undergraduate and Graduate Students, and Post Docs (Post Secondary Education (PSE), General, Using Social Media, Graduate Students, Being a TA, Post Docs)
- Applying for Graduate School
- Writing a Proposal
- Writing a Thesis
- Applying for Scholarships
- Tips for those Seeking Employment, Students and Early Career Faculty
- Some Thoughts for *Early Career Faculty*
- Networking
- Career Planning and Changing Careers
- Mental Health Tips
- Diversity on the Campus and in the Workplace
- Collaboration
- Making Presentations
- Communication: Conversations, Asking and responding to Questions
- Emails: Communications and Management for Students and in the Workplace
- Social Media Management
- General Mentorship and Leadership
- Academic Leadership

### Closing Remarks

I have been asked to serve on an ad hoc committee that the AAG has formed to study and report on the engagement and implications of interactions between geography and the military and intelligence agencies. I welcome any thoughts CAG members wish to share with me on this important topic before January 2018.

I do look forward to seeing you at Regional Meetings ([including Western in March](#)), and of course the IGU-CAG meeting that I will be attending. Again, if there are ideas you wish to share with me that can better serve the needs of members and promote the discipline of geography, I would be happy to hear from you.

Best Regards,  
Dan Shrubsole  
President, Canadian Association of Geographers

---

### CHRONIQUE DU PRÉSIDENT (suite)

élaborera une stratégie pour essayer de retenir les nouveaux membres à long terme. Un soutien financier sera offert aux étudiants et aux étudiants postdoctoraux; ceux qui sont membres de l'ACG depuis deux ans et qui présentent un article ou une affiche seront admissibles à une subvention pouvant atteindre 100 \$ sur les frais d'inscription ainsi que des fonds supplémentaires avec la [Subvention de voyage pour étudiants](#). Deux des divisions régionales de l'ACG - [Prairies](#) et [Ontario](#) - ont également fourni des fonds supplémentaires (jusqu'à 225 \$ par étudiant et postdoctorant admissible) pour compenser les frais d'inscription. Pour plus de détails, veuillez consulter le site Web de l'[ACG](#) et ceux des [divisions régionales de l'ACG](#).

Nous souhaitons que les prochaines Assemblées annuelles de l'ACG soient considérées comme des événements à ne pas manquer par les géographes du Canada et d'ailleurs. Lors du Congrès à Québec, l'exécutif discutera la possibilité d'investir des fonds supplémentaires pour soutenir les conférenciers invités venant non seulement d'endroits proches, mais aussi plus éloignés pour assister aux assemblées annuelles. A cet égard, au moins deux idées seront discutées : (i) fournir plus de 1 500 \$ à l'appui du conférencier Wiley et (ii) fournir des fonds aux Groupes d'étude pour nommer les personnes qu'ils souhaitent inviter et/ou les ateliers qu'ils souhaitent tenir pendant l'Assemblée annuelle. Investir de l'argent dans ces domaines renforcera à la fois la communauté et le contenu. En même temps, nous examinerons la possibilité d'augmenter la Subvention de voyage pour les étudiants, les étudiants postdoctoraux et les enseignants à temps partiel.

Au fil des ans, notre Congrès national a élargi sa portée pour englober plus explicitement le contenu lié à l'enseignement de la géographie au niveau collégial et universitaire. Dans le cadre de cette initiative, nous élaborons du matériel sur le Web qui répondra aux besoins de nos membres qui enseignent un cours pour la première fois ou qui souhaitent réviser leur programme de cours. L'intention est de mettre au point un outil de recherche protégé par mot de passe et à la disposition des membres de l'ACG pour permettre les recherches pour :

- i. Les plans de cours dans le domaine de la géographie (programmes de cours, plans de travail, travaux pratiques, etc.) en français et en anglais. Je serais heureux de recevoir les ressources que vous souhaiteriez partager avec nous afin qu'elles soient affichées.

- ii. Les articles de revues en français et en anglais portant sur l'enseignement de la géographie et des cours de géographie. Nous croyons qu'il s'agit d'un aspect utile et souvent manquant des ressources actuelles des instructeurs au postsecondaire qui les aideront à améliorer les cours existants ou à en élaborer de nouveaux. Pour l'instant, nous nous sommes principalement concentrés sur les articles publiés dans les revues « *Journal of Geography in Higher Education* », « *Journal of Geography* » et « *International Research in Geographical and Environmental Education* » et nous élargirons la couverture des revues (et de la littérature grise appropriée (p. ex., les rapports techniques) et d'autres publications) au fil du temps. Nous envisageons de développer la capacité de recherche de toutes les entrées par le biais de mots-clés qui mènent à la citation complète et l'URL de l'article. Cette approche aidera les utilisateurs à trouver des articles pertinents de manière efficace. Si vous avez du matériel sur l'enseignement de la géographie (p. ex. articles, guides de terrain, manuels), nous vous invitons à les partager avec nous.

Les titres des articles suivants donneront peut-être une meilleure idée de la valeur pédagogique que nous envisageons dans la base de données:

- Enseigner le terrain en géographie
- Géographie recentrée, Géographie à enseigner
- Lien entre réel et virtuel : enseignement de la géographie et construction de la conscience citoyenne
- Examining the physical and human dichotomy in geography: existing divisions and possible mergers in pedagogic outlooks
- Spatial Thinking Assists Geographic Thinking: Evidence from a Study Exploring the Effects of Geospatial Technology
- Teaching the geographies of Canada: Reflections on pedagogy, curriculum, and the politics of teaching and learning

Depuis 61 ans, *Le Géographe canadien* est l'un des principaux outils qui permet aux géographes du Canada et du monde entier de publier les résultats de leurs recherches. Cette tradition continue et comme annoncé dans le [Bulletin du printemps 2017](#), notre maison d'édition (Wiley) a accepté de réserver deux articles gratuits en libre accès par année (à partir de 2018) pour inciter les membres de l'ACG à soumettre des articles pour publication. En plus, des articles rédigés par les membres de l'ACG seront sélectionnés pour être mis brièvement à la disposition de tous par le biais du système Early View. Des renseignements sur le processus d'évaluation des articles seront communiqués sous peu.

Les médias sociaux jouent un rôle important dans la communauté de l'ACG. Depuis novembre 2008, Dan Smith (Victoria) rassemble et diffuse [GeogNews](#) chaque semaine. Cette ressource a permis à tous les membres de la liste d'être tenus au courant des principaux développements et activités dans les départements et programmes de géographie au Canada (y compris les accomplissements des professeurs, des étudiants et du personnel), des thèses récemment complétées, des « Hot Papers » écrits par des géographes canadiens et des articles à venir dans *Le Géographe canadien*. Cela continuera d'être au cœur de la communication de l'ACG avec la communauté géographique élargie. Lors de la réunion du comité de direction à Québec, nous examinerons également comment assurer l'utilisation efficace et productive de CAGList, Twitter et d'autres formes de médias sociaux.

### Carrières

Sous la direction de Niem Huynh (Concordia), d'énormes progrès ont été réalisés pour fournir aux membres et au grand public de l'information sur les emplois et les carrières en géographie, y compris [un rapport sur les ressources de carrière dans les départements de géographie du Canada](#) et la création de [profils de géographes professionnels](#). À Québec, il sera temps d'envisager les prochaines étapes pour appuyer davantage ce projet. Une autre initiative qui a été entreprise récemment et qui est presque terminée a pour but de soutenir les membres étudiants qui

terminent des études supérieures ou envisagent des études postdoctorales ou des possibilités d'emploi. Nous souhaitons également soutenir le développement des carrières de tous les géographes - principalement, mais pas exclusivement, académiques. Avec ces deux objectifs en tête, nous rassemblons du matériel sur le Web concernant les sujets suivants:

- Rôle des universités, augmentation du nombre d'inscriptions et valeur des diplômes
- Conseils à l'intention des étudiants de premier, deuxième et troisième cycles et des étudiants postdoctoraux (enseignement postsecondaire, enseignement général, utilisation des médias sociaux, étudiants diplômés, AT, postdocs)
- Demande d'admission aux études supérieures
- Rédaction d'une proposition
- Rédaction d'une thèse
- Demande de bourses d'études
- Conseils pour les personnes à la recherche d'un emploi, les étudiants et le corps professoral en début de carrière
- Quelques réflexions pour le corps professoral en début de carrière
- Réseautage
- Planification de carrière et évolution des carrières
- Conseils pour la santé mentale
- Diversité sur le campus et en milieu de travail
- Collaboration
- Faire des présentations
- Communication: Conversations, questions et réponses aux questions
- Communications et gestion pour les étudiants et en milieu de travail
- Gestion des médias sociaux
- Mentorat général et leadership
- Leadership académique

### Remarques finales

On m'a demandé de siéger à un comité spécial que l'AAG a formé pour étudier et faire rapport sur l'engagement et les répercussions des interactions entre la géographie et les organismes militaires et de renseignement. J'invite les membres de l'ACG à me faire part de leurs commentaires sur ce sujet important avant janvier 2018.

J'ai hâte de vous voir aux réunions régionales ([y compris celle de l'Ouest en mars](#)) et, bien sûr, à la réunion de l'IGU-CAG à laquelle j'assisterai. Encore une fois, si vous avez des idées que vous aimeriez partager avec moi et qui pourraient mieux répondre aux besoins des membres et promouvoir la discipline de la géographie, je serais heureux d'avoir de vos nouvelles.

Meilleurs salutations,  
Dan Shrubsole  
Président, l'Association canadienne des géographes



## IGU-CAG ANNUAL GENERAL MEETING AND CONFERENCE, AUGUST 2018

The 2018 Annual Meeting of the CAG will be held in collaboration with the Regional Conference of the International Geographic Union (IGU). The event, which will run from August 6-10, 2018 at the Québec City Convention Centre, will be the first IGU conference held in North America in two decades.

This year only, your 2018 CAG Membership will be included in the cost of the [conference registration](#). Financial support to attend the meeting will be available for students, as well as for postdocs who earn less than \$45,000 per year. There will be a subsidy of up to \$100 to help cover the cost of registration, in addition to the regular [Student Travel Grant](#). **Eligibility for CAG Subsidy and Travel Funds:** you must have been a CAG member for 2 years (i.e., member in 2017 + membership for 2018 included in the cost of registration) and be presenting a paper or poster. You can [register for your 2017 membership](#) until November 30, 2017.

If you purchase a 2018 CAG Membership separately and then decide to attend the IGU-CAG Conference, you will be credited with a 2019 Membership.



## ASSEMBLÉE GÉNÉRALE ANNUELLE ET CONGRÈS DE L'UGI-ACG, AOÛT 2018

Le Congrès annuel de l'ACG de 2018 se tiendra en collaboration avec le Congrès régional de l'Union géographique internationale (UGI). L'événement, qui se déroulera du 6 au 10 août 2018 au Centre des congrès de Québec, sera le premier congrès de l'IGU en Amérique du Nord depuis deux décennies.

Cette année seulement, votre adhésion à l'ACG de 2018 sera incluse dans les frais d'[inscription de la conférence](#). Un soutien financier pour assister au Congrès sera offert aux étudiants, ainsi qu'aux postdocs qui gagnent moins de 45 000 \$ par année. Il y aura une subvention pouvant aller jusqu'à 100 \$ pour aider à couvrir les frais d'inscription, en plus de la [Subvention de voyage pour étudiants](#). **Admissibilité à la subvention et aux fonds de voyage de l'ACG:** vous devez être membre de l'ACG pendant deux ans (c'est-à-dire membre en 2017 + adhésion en 2018 inclus dans le coût de l'inscription) et présenter un article ou une affiche. Vous pouvez [vous inscrire pour votre adhésion de 2017](#) jusqu'au 30 novembre 2017.

Si vous achetez une adhésion à l'ACG pour 2018 séparément et vous décidez ensuite d'assister au Congrès de l'IGU-CAG, vous serez crédité d'une adhésion pour 2019.

## **GEOGRAPHY AWARENESS WEEK, NOVEMBER 12-18, 2017**

Wishing you a wonderful Geography Awareness Week!

[\[Video from the CAG President\]](#)

In addition to the many activities that have occurred throughout communities in Canada and beyond, the CAG has been highlighting geographers working in the following five geographic research themes:

- Indigenous and Cultural Geography
- Climate Change and Sustainability
- Geographic Information Systems (GIS)
- Ecology
- Political and Legal Geography

Some of these highlighted geographers are new fellows of the [Royal Society of Canada or its College of New Scholars, Artists and Scientists](#), and others are geography graduates profiled for the [CAG Careers Project](#).

---

## **SEMAINE DE SENSIBILISATION À LA GÉOGRAPHIE, LE 12 AU 18 NOVEMBRE 2017**

Nous vous souhaitons une merveilleuse Semaine de sensibilisation à la géographie! [\[Vidéo du Président de l'ACG\]](#)

En plus des nombreuses activités qui se sont déroulées partout au Canada et ailleurs, l'ACG a souligné les géographes qui travaillent dans les cinq thèmes de recherche géographique suivants :

- La géographie autochtone et culturelle
- Changements climatiques et durabilité
- Systèmes d'information géographique (SIG)
- L'écologie
- La géographie politique et juridique

Certains de ces géographes sont de nouveaux membres de la [Société royale du Canada ou de son Collège de nouveaux chercheurs et créateurs en art et en science](#) et d'autres sont des diplômés en géographie dont le profil a été établi dans le cadre du [Projet carrières de l'ACG](#).

---

### **DEAR STUDENTS,**

We wish you the best of luck on any upcoming exams and projects!

### **CHERS ÉTUDIANTS,**

Nous vous souhaitons bonne chance pour les examens et projets à venir!

## Stay in touch! Restez en contact!

The CAG is on social media



[TWITTER](#)

L'ACG se trouve sur les médias sociaux



[FACEBOOK](#)

### [CAGLIST](#)

An electronic mail distribution list that allows CAG members to forward or post items of interest including job opportunities, calls for papers, and upcoming events to the Canadian geography community. [Join here.](#)

Une liste de diffusion par courrier électronique qui permet aux membres de l'ACG de transmettre ou d'afficher des documents d'intérêt, y compris des offres d'emploi, des appels de communications et des événements à venir. [Rejoignez-nous ici.](#)

### [GeogNews](#)

The weekly news digest of the CAG distributed via the CAGlist and found online, [here.](#) You are invited to send your or your colleagues latest "geographical" awards, accomplishments, accolades, news releases, etc. for inclusion in forthcoming issues of GeogNews directly to [cag@geog.uvic.ca.](mailto:cag@geog.uvic.ca)

Le bulletin d'information hebdomadaire de l'ACG distribué par le biais de la liste de l'ACG et trouvé en ligne, [ici.](#) Vous êtes invités à faire parvenir les plus récents prix "géographiques", réalisations, honneurs, communiqués de presse, etc. à vos collègues ou à vous-même pour qu'ils soient inclus dans les prochains numéros de GeogNews directement à [cag@geog.uvic.ca.](mailto:cag@geog.uvic.ca)

### [Job Opportunities in Geography – Offres d'emploi en géographie](#)

To list your job on the [CAGLIST Job Postings](#) webpage, send your copy directly to [cag@geog.uvic.ca.](mailto:cag@geog.uvic.ca) There is no charge to universities for this service.

Pour afficher votre offre d'emploi sur la page Web des [affichages d'emplois de CAGLIST](#), envoyez votre copie directement à [cag@geog.uvic.ca.](mailto:cag@geog.uvic.ca) Ce service est gratuit pour les universités.



**Canadian Association of Geographers**  
**Association Canadienne des Géographes**

[www.cag-acg.ca](http://www.cag-acg.ca)