

Dr Balram s'est joint au département de géographie de l'Université Simon Fraser en janvier 2008. Il est actuellement chargé de cours principal et un membre essentiel du corps professoral et un collègue dans le programme et les cours de sciences de l'information spatiale. M. Balram a une feuille de route d'excellence soutenue et à long terme dans divers domaines de l'enseignement et de l'apprentissage dans l'enseignement supérieur, notamment la stimulation de la création et de la pensée critique, le soin de l'apprentissage des étudiants, la présentation d'informations complexes, l'innovation dans l'enseignement, l'excellent enseignement et la diversité des cours donnés. Les points saillants de certaines de ces réalisations sont présentés ci-dessous.

Capacité de stimuler la créativité et l'esprit critique des élèves : Shivanand possède les compétences uniques et la capacité de stimuler et d'aider les étudiants à penser de manière créative et critique en utilisant de multiples approches pédagogiques. Sa philosophie d'enseignement est profondément enracinée dans la conviction que la pensée créative et critique vient d'une maîtrise convaincante du contenu, de la structuration cognitive et des interrelations de connaissances. Afin de mettre en œuvre cette croyance, il utilise de multiples modes de prestation tels que l'humour, la technologie, le langage corporel et une variété de pédagogies pour fournir efficacement un flux de connaissances interactif bidirectionnel significatif. L'un des éléments tangibles de son approche de la pensée créative et critique est l'utilisation de projets pratiques et de l'analyse pratique et expérientielle de données du monde réel dans tous ses cours. Les étudiants bénéficient de ces projets parce que l'expérience renforce les concepts techniques, facilite la pensée créative et critique et la résolution de problèmes, et applique les connaissances dans les diverses disciplines. Certains étudiants ont publié des travaux universitaires à la suite de ces projets de classe. D'autres étudiants ont utilisé leurs projets pour participer à des concours locaux et pancanadiens. Quelques informations sont disponibles :

<http://www.sfu.ca/geography/news-and-events/news-archives/news-2016/20160413-geog351-multimedia-cartography-geoapps.html> (les étudiants de Shiv participent à un concours canadien)

<http://www.sfu.ca/geography/news-and-events/kudos-archives/kudos-2015/201511118-gis-day-competition.html> (la carte du premier prix a été créée par un étudiant du cours de Shiv)

Si vous demandez aux étudiants qui ont suivi un cours avec Shivanand, ils vous diront immédiatement qu'il est l'un des instructeurs les plus intéressants qu'ils ont rencontrés à l'Université Simon Fraser. Certains ont même mentionné qu'ils sont restés un semestre de plus pour pouvoir suivre au moins un cours avec lui. Ces commentaires des étudiants sont tirés des formulaires d'évaluation de fin de cours.

Démonstration d'une attention particulière à l'apprentissage des élèves : Il est très accessible et une personne bienveillante qui ferait tout en son pouvoir pour soutenir l'apprentissage des élèves. Il entretient toujours une relation professionnelle et cordiale avec les étudiants qu'il enseigne pendant la durée du cours et pendant de nombreuses années après avec un soutien et des conseils de mentorat. Sur le site Web de Rate-My-Professors, qui est connu comme un endroit où les étudiants expriment leurs frustrations et leurs aversions, il est rare de trouver des commentaires négatifs pour Shivanand. Au lieu de cela, vous voyez des commentaires avec des sentiments tels que : « Shiv was caring, I went to extra office hours as I had 0 idea about statistics and he was very good about explaining it. He has a good sense of humor if you get to know him. Start going to office hours early in the term if you need help » (2015). Shivanand m'a

également montré plusieurs cartes de remerciement que les étudiants lui envoient, tous avec le sentiment général que « If it was not for professors like yourself, I would never have the opportunity to pursue a program at the graduate level » (Daryn Loader). De plus, Shivanand a un impact et contribue aux expériences d'apprentissage des étudiants en siégeant aux comités d'enseignement et d'apprentissage de l'Université Simon Fraser et de l'ensemble du Canada.

Capacité de présenter clairement des informations complexes : Sa capacité à présenter clairement des informations complexes est efficacement démontrée par la clarté succincte des vidéos de cours qu'il a conçues, racontées et affichées sur sa chaîne YouTube à : <https://www.youtube.com/user/GISVideosTV>. De plus, il utilise des technologies d'enseignement telles que Canvas pour gérer ses cours en termes de structures hebdomadaires, d'accès des étudiants aux notes de cours, d'exemples de questions d'examen, de devoirs et de solutions et de lectures supplémentaires. Cette approche structurée est un moyen efficace d'étayer le contenu complexe et l'organisation des cours afin d'améliorer l'expérience d'apprentissage de l'étudiant.

Enthousiasme et innovation dans l'enseignement : Shivanand est passionnée par l'enseignement et l'apprentissage des étudiants. Outre son expertise technique en sciences de l'information géographique, il a pris le temps d'obtenir des certificats en enseignement et apprentissage universitaire et en apprentissage sur le Web. De plus, il a participé à de nombreux programmes de formation TLC de l'Université Simon Fraser afin d'améliorer ses compétences et sa capacité à devenir un enseignant plus efficace. Ces efforts professionnels témoignent d'un enthousiasme manifeste à maintenir la pertinence de la profession de l'enseignement. Shivanand a également conçu et enseigné deux nouveaux cours à l'Université Simon Fraser (GEOG 650 et GEOG 150) qui sont destinés à répondre aux nouveaux besoins des étudiants. De plus, il a remanié un cours existant afin d'attirer un plus grand nombre d'étudiants et la réponse a été phénoménale : <https://www.sfu.ca/geography/news-and-events/news-archives/news-2016/20160324-geog351-multimedia-cartography.html>. De plus, il a conçu et donné un cours en ligne ouvert (MOOC) dans le cadre de son intérêt à long terme pour l'enseignement et l'apprentissage mixte : <http://www.sfu.ca/fenv/news/geography-delivers-mooc-in-gis.html>. Ce MOOC est considéré comme le premier sur le sujet des SIG à être conçu et mis en œuvre au Canada. Les résultats de ce travail ont été présentés à l'Assemblée de 2015 de l'Association canadienne des géographes lors d'une séance spéciale sur l'éducation qu'il avait organisée. Afin de motiver les étudiants du secondaire à étudier la géographie à l'Université Simon Fraser, Shivanand a visité des écoles secondaires pendant son temps libre et a présenté des conférences sur les SIG aux élèves de la maternelle à la 12e année. Il participe aussi activement à l'initiative BC Open Campus en participant à la révision des manuels scolaires pour s'assurer de leur pertinence, et il a adopté l'un de ces manuels pour son cours du semestre de l'automne 2016. Shivanand a également obtenu de petites subventions pour poursuivre ses recherches sur l'enseignement de l'apprentissage mixte et la conception et la réalisation de vidéos d'apprentissage. Il a aussi un impact sur la recherche en éducation au niveau canadien en créant un livre édité intitulé « GIScience Teaching and Learning Perspectives », publié par Springer en 2019.

Dossier soutenu d'excellence dans l'enseignement : Sur la base de la grande quantité de commentaires élogieux des étudiants des cycles supérieurs et des étudiants de premier cycle qui

ont suivi ses cours, il n'est pas surprenant que le score de Shivanand en matière d'aptitudes à l'enseignement se classe constamment au-dessus des normes du département dans tous ses cours. Il s'agit d'une réalisation exceptionnelle puisqu'il enseigne régulièrement un large éventail de cours quantitatifs - géographie quantitative, SIG, télédétection, cartographie multimédia et analyse spatiale - où ces cours sont souvent perçus par les étudiants comme étant difficiles et exigeants.

Diversité des cours : L'éventail des contenus couverts par Shivanand dans sa charge d'enseignement régulière est impressionnant. La norme du département et l'engagement d'enseignement prévu pour les chargés de cours principaux est de six cours par année, plus des services supplémentaires comme la supervision d'étudiants de premier cycle dans les cours et les projets d'études dirigées. Shivanand enseigne ou a déjà enseigné des matières en sciences de l'information géographique, en géographie quantitative et en télédétection au cours de toutes ces années, tant au premier cycle qu'aux cycles supérieurs. Certains de ces cours étaient des cours à grande échelle (~90) dans les premières années, mais ils sont maintenant plafonnés en raison de l'espace disponible en classe. En moyenne, les classes de Shivanand comptent maintenant entre 45 et 55 élèves, ce qui est au-dessus de la norme dans les cours de SIG à base scientifique. Dans les cours de division inférieure, les étudiants viennent généralement du monde des affaires, de la criminologie, des sciences de la terre, des sciences, des mathématiques, etc. et c'est grâce à l'expertise pédagogique de Shivanand que ces étudiants de divers horizons académiques sont tous amenés avec succès à une base de connaissances commune en SIG avant leur entrée en division supérieure pour continuer leurs études.

En conclusion, les détails ci-dessus démontrent clairement que le Dr Shivanand Balram est un éducateur exceptionnel. Il a une feuille de route soutenue et à long terme d'excellence dans divers domaines de l'enseignement et de l'apprentissage dans l'enseignement supérieur. Il mérite d'être reconnu comme un professeur de géographie universitaire exceptionnel.